

CAMPUS DES TALENTS



CATALOGUE des formations

2026

04 77 47 63 55
www.campus-des-talents.fr



Qualiopi 
processus certifié

 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

ÉDITO

«En tant qu'acteur mutualiste majeur de la santé en France, AÉSIO Santé s'engage à accompagner chaque professionnel de la santé dans son parcours de développement et d'excellence.

L'institut de formation Campus des Talents a été spécialement conçu pour répondre aux besoins diversifiés et évolutifs des métiers de la santé.

Notre groupe mutualiste, fort de son expertise et de ses valeurs, met tout en œuvre pour offrir une gamme de formations pertinente et adaptée, que ce soit pour les professionnels travaillant en établissement hospitalier, médico-social, en services à domicile, en pharmacies, centres d'optique ou d'audioprothèse, et centres dentaires. Le Campus des Talents se veut un partenaire de confiance dans le développement des compétences des collaborateurs, en prenant en compte les nouvelles attentes et exigences de notre secteur.

Nos formations, dispensées par des formateurs expérimentés, utilisent des outils pédagogiques variés et flexibles : présentiel, e-learning et hybride. Cette diversité nous permet de répondre au mieux à vos besoins et à ceux de vos équipes, en offrant des solutions sur-mesure et efficaces.

Conscients des enjeux liés à l'accessibilité, notre référent handicap est à votre disposition pour toute demande d'aménagement spécifique, garantissant ainsi une formation inclusive et adaptée à tous.

Nos formations en présentiel sont disponibles dans les départements suivants : Ain, Ardèche, Drôme, Gard, Haute-Loire, Hérault, Isère, Loire, Puy-de-Dôme, Pyrénées-Orientales, Rhône, et Vaucluse.

Pour toute demande concernant d'autres départements, n'hésitez pas à nous contacter.

Ensemble, continuons à bâtir un avenir où chaque professionnel de santé peut s'épanouir et exceller dans son métier, au bénéfice de tous les patients.»



Annette BELLET

Directrice du Campus des Talents

Le Campus des Talents reconnu pour la qualité de ses formations et engagé dans une démarche d'amélioration continue !



Les actions de formation du Campus des Talents sont certifiées Qualiopi.

Le Campus des Talents est également enregistré auprès de l'Agence Nationale du Développement Professionnel Continu.

Nous sommes donc habilités à dispenser des programmes DPC auprès des médecins, pharmaciens, chirurgiens dentistes et paramédicaux.

Retrouvez-nous sous le numéro d'enregistrement: 3341



La certification Qualiopi a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION

En quelques chiffres

119

Le nombre de sessions de formations dispensées en 2024

36

professionnels qualifiés composant notre équipe pédagogique

1 187

 salariés ayant suivi nos formations en présentiel

9,2

c'est la note de satisfaction sur 10 de nos stagiaires formés

896

 salariés ayant suivi nos formations en e-learning

Le campus des Talents organise :

- Des formations INTER-établissement qui réunissent des professionnels de différentes structures
- Des formations INTRA-établissement pour le personnel d'une même structure, organisées dans ses propres locaux

Nous sommes à votre écoute pour étudier tout projet de formation en lien avec nos domaines de compétences.



SOMMAIRE

Accompagnement de la personne et de son entourage

- ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE DOMICILE - REGARDS CROISÉS
- ACCOMPAGNEMENT AU DEUIL
- ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE
- ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT TRAITE EN CHIMIOThERAPIE ORALE
- ACCUEIL DU PATIENT ET SAVOIR ETRE
- BIEN TRAITANCE DANS LES SOINS
- COMMUNICATION SOIGNANTS-SOIGNÉS
- ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
- GESTION DE L'AGRESSIVITÉ
- RELATION AVEC LES FAMILLES - LE TRIANGLE FAMILLE-PATIENT-PROFESSIONNEL
- VIOLENCES CONJUGALES ET INTRA FAMILIALES : REPÉRER ET COMPRENDRE
- PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

Soins et techniques spécifiques

- DISPOSITIF D'ANNONCE EN CANCÉROLOGIE
- NUTRITION ET PRÉVENTION DE LA DESHYDRATATION DES PERSONNES VULNÉRABLES
- PLAIES ET CICATRISATION DE LA PRÉVENTION À LA PRISE EN CHARGE
- LES PREMIÈRES MINUTES DE L'URGENCE
- PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- PRISE EN CHARGE DE LA SANTÉ BUCCO-DENTAIRE DES PERSONNES FRAGILISÉES ET/OU DÉPENDANTES
- PROGRAMME D'AIDE À LA RÉALISATION DE SOINS PAR DES TECHNIQUES D'HYPNOSE ET DE LIBÉRATION ÉMOTIONNELLE
- PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT EN HYPNOSE
- SNOEZELEN
- TOUCHER ET SOIN RELATIONNEL. PUBLIC FRAGILISÉ, ÂGÉ, DÉPENDANT OU NON
- TRANSMISSIONS CIBLÉES
- TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE LA DÉNUTRITION. COMPRENDRE IDENTIFIER ET AGIR.
- GESTES ET POSTURES

Gérontologie et handicap

- CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE POUR LES PROFESSIONNELS NON-SOIGNANTS
- CONNAISSANCE DE LA PERSONNE HANDICAPÉE AVANCÉE EN ÂGE
- CONNAÎTRE LES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES
- PARTICIPER À DES ACTIVITÉS D'ATELIER ET D'ANIMATION
- PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE
- SEXUALITÉ DES PERSONNES VULNÉRABLES
- TROUBLES COGNITIFS

Management et qualité de vie au travail

- COMMUNICATION ET GESTION DES TENSIONS
- CONTACT À LA VIOLENCE (1 JOUR)
- CONTACT À LA VIOLENCE (2 JOURS)
- GESTION DES CONFLITS À L'ACCUEIL
- INVESTIR UNE FONCTION PÉDAGOGIQUE TUTEUR DE STAGE
- LE STRESS VÉCU EN INSTITUTION
- COMPRENDRE LES TRANSIDENTITÉS

Santé et législation

- CADRE JURIDIQUE DE LA RELATION AVEC LES FAMILLES
- DROIT DE LA FIN DE VIE
- LAÏCITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ
- LES DIRECTIVES ANTICIPEES
- RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DES SOIGNANTS
- SECRET PROFESSIONNEL, LE PARTAGE ET LA TRANSMISSION D'INFORMATION

Formation en e-learning

- SÉCURISER LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT
- TÉLÉMÉDECINE – COMPRENDRE SES PRATIQUES POUR UNE APPLICATION AU BÉNÉFICE DE LA PERSONNE SOIGNÉE

2026

Accompagnement de la personne et de son entourage

- ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE DOMICILE - REGARDS CROISÉS
- ACCOMPAGNEMENT AU DEUIL
- ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE
- ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT TRAITE EN CHIMIOThERAPIE ORALE
- ACCUEIL DU PATIENT ET SAVOIR ETRE
- BIEN TRAITANCE DANS LES SOINS
- COMMUNICATION SOIGNANTS-SOIGNÉS
- ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT
- GESTION DE L'AGRESSIVITÉ
- RELATION AVEC LES FAMILLES - LE TRIANGLE FAMILLE-PATIENT-PROFESSIONNEL
- VIOLENCES CONJUGALES ET INTRA FAMILIALES : REPÉRER ET COMPRENDRE
- PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE



CAMPUS DES TALENTS

L'ACCOMPAGNEMENT À LA FIN DE VIE SECTEUR DOMICILE : REGARDS CROISES

Formateur

Patrice MOUYON psychologue clinicien

Objectifs

- Partage d'expériences
- Apporter les connaissances des processus psychiques en fin de vie
- Favoriser une aide dans la relation et retour sur soi
- Favoriser une réflexion sur l'éthique du soin ultime
- Connaître les besoins de la personne en fin de vie
- Connaître ses limites en tant que soignant
- Gérer au mieux les attitudes des familles
- Connaître l'approche de la mort à travers les siècles
- Mesurer l'effet des croyances sur le patient
- Relier les étapes du deuil de soi et l'impact des croyances
- Faire connaître les travaux sur les expériences de mort imminente et leurs conséquences dans le soin

Contenu

Jour 1

- Temps de partage d'expériences
- Analyser la posture des intervenants
- Les processus psychologiques en fin de vie
- Que penser ? Que faire ?

Jour 2

- La philosophie des soins palliatifs et de l'accompagnement en fin de vie
- Les besoins de la personne en fin de vie
- Les besoins des soignants et des accompagnants
- Le travail avec les familles
- Les représentations personnelles et culturelles de la mort
- L'impact des croyances
- La parole aux thanatologues : Ouverture aux travaux sur les expériences de mort imminente

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

9,2/10

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2024 sur
cette formation

Public

- Etre en contact avec du public, des patients, des familles

Durée
14 heures
soit 2 jours

Horaires
09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage
(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe
De 10 à 12

Tarifs
nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite.

Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

ACCOMPAGNEMENT AU DEUIL

Formatrice

Mélanie GRANDGIRARD (*Psychologue*)

Romain SEON (*Infirmier coordinateur*)

Objectifs

- Accompagner la personne en fin de vie, sa famille et ses proches
- Acquérir des connaissances et comprendre les étapes du mourir et du deuil
- Appréhender et accompagner le décès inattendu et brutal d'un patient dans les différentes situations culturelles
- Développer des repères éthiques et déontologiques sur la fin de vie et la mort
- Être « juste » dans l'accompagnement et dans la notion d'empathie
- Comprendre ses mécanismes de défense en tant que soignant,
- Comprendre la place des émotions dans le processus de deuil
- Connaître les particularités de certains deuils
- Apprendre à gérer ses propres difficultés
- Trouver des ressources en équipe

Jour 1

Contenu

Jour 2

- Les soins palliatifs
- Le travail de deuil
- Les mécanismes de défense (patient, famille, soignant)
- La relation d'aide
- Le positionnement soignant-soigné
- La notion d'empathie.
- Les modifications du système familial
- Annonce de la fin de vie et du décès
- La mort: gestes et rites culturels ou religieux
- La souffrance du soignant, l'épuisement professionnel: comment l'appréhender?
- Analyse de situations pratiques, cas concrets
- La démarche éthique comme ressource devant les situations de fin de vie complexes
- Analyse du positionnement et définition d'objectifs personnels

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2024 sur
cette formation

Moyens pédagogiques

- Power point, analyse des pratiques sur des situations vécues

Pré-requis

- Être soignant et exercer dans un établissement de soin

Public

- À destination de tous les personnels soignants

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

ACCOMPAGNEMENT DE LA FIN DE VIE

Formateurs

Dr. Christelle Brosse (*médecin*), et
Maitre Sophie Pibarot Lavandier (*avocat*) – jour 1
Patrice Mouyon (*psychologue*) – jour 2
Aurélié Desmons (*psychologue*) - jour 3

Objectifs

- Comprendre la démarche et la philosophie des soins palliatifs
- Développer des repères éthiques, déontologiques et juridiques sur la fin de vie et sur la mort
- Permettre au personnel soignant d'adapter son comportement en fonction des besoins afin de dispenser des soins de qualité dans le cadre de la prise en charge des personnes en fin de vie
- Aider le personnel soignant à accompagner les familles
- Aider le personnel soignant à prendre conscience de sa propre souffrance

Contenu

Jour 1

- Définition de la phase palliative dans l'approche de la fin de vie
- La démarche palliative: notions et reconnaissance de la place de chacun
- Les symptômes les plus fréquemment rencontrés dans cette phase palliative + traitement
- La douleur: mécanismes physiopathologiques, traitements et évaluations
- Les rôles et conduites à tenir de l'équipe soignante et du médecin coordinateur
- L'approche juridique: les soins palliatifs, les refus de soin, la procédure collégiale, les directives anticipées, la personne de confiance
- L'approche philosophique et spirituelle

Jour 2

- L'approche psychologique
- La relation d'aide, les besoins de la personne, la juste distance
- Le rôle des aidants familiaux et de l'entourage

Jour 3

- Analyse de situations concrètes de soins en sous groupes: temps d'échanges et de réflexion

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, jeux de rôle

Pré-requis

- Être soignant et exercer dans un établissement de soin

Public

- À destination de tous les personnels soignants

Durée

21 heures
soit 3 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

600€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT TRAITE PAR CHIMIOThERAPIE ORALE

Formateur

Dr. Philippe MINIGHETTI (*Docteur en pharmacie*)

Objectifs

- Savoir échanger avec le patient sur sa pathologie, ses craintes, ses attentes, après avoir retenu les généralités sur le cancer et les notions de stratégies thérapeutiques
- Comprendre les leviers de l'observance et accompagner les patients pour cette meilleure observance
- Connaître les toxicités principales dues aux traitements en chimiothérapie orale
- Reconnaître les interactions médicamenteuses entre les CTO et les éventuels autres traitements
- Savoir gérer avec le patient l'observance du traitement oral
- Maîtriser l'organisation d'un entretien pharmaceutique d'accompagnement des patients traités pour cancer

Contenu

1 Jour

- Epidémiologie
- Le parcours de soins d'un patient :
Le rôle du pharmacien d'officine dans l'accompagnement
- Généralités sur la pathologie cancéreuse
- Points spécifiques liés à l'entretien pharmaceutique : Les différentes étapes de l'entretien
- Rappel sur les stratégies thérapeutiques en oncologie
- Les fondamentaux sur la chimiothérapie en ville

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,2/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, jeux de rôle

Pré-requis

- Connaissances de base en physiologie

Public

- À destination des pharmaciens d'officine titulaires, adjoints et préparateurs

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

ACCUEIL du PATIENT et SAVOIR ETRE

Formatrice

Sandrine MASSOC (*infirmière*)

Objectifs

- Identifier les composantes d'un accueil de qualité en milieu médical
- Mettre en pratique les techniques d'accueil et de communication verbales et non verbales adaptées aux patients
- Gérer les situations d'accueil difficiles avec professionnalisme et empathie
- Contribuer à l'amélioration de la satisfaction des patients et à l'image de l'hôpital

Contenu

0,5 Jour

Introduction :

Importance de l'accueil des patients en milieu médical
Les enjeux de la qualité de l'accueil pour les patients et l'hôpital

Les composantes d'un accueil de qualité

L'écoute active
La communication verbale
La communication non verbale
L'empathie et la bienveillance
Le respect des consignes de confidentialité

Mise en pratique : exercices et jeux de rôle

Exercices d'écoute active et de reformulation
Jeux de rôle pour simuler des situations d'accueil courantes
Feedback

Gérer les situations d'accueil difficiles

Identifier les situations d'accueil difficiles : patients anxieux, en colère, agressifs
Techniques de désamorçage et de communication
L'importance de garder son calme et son professionnalisme

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,9/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral.
- Travaux en sous-groupes, exposés, mises en situation

Pré-requis

- Être secrétaire médicale

Public

- À destination de tous les personnels secrétaires médicale en charge de l'accueil

Durée

3,5heures
soit 0,5 jour

Horaires

09h > 12h30
ou
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

BIENTRAITANCE DANS LES SOINS

Formatrices

Aurélie Desmons (psychologue) – jour 1 matin et jour 2

Marie-France Callu (juriste) – jour 1 après-midi

Objectifs

- Savoir distinguer soin, bientraitance et maltraitance
- Savoir définir les critères de la bientraitance
- Connaître le cadre légal de la bientraitance au sein des institutions
- Les besoins spécifiques de la bientraitance: comprendre le cercle vertueux et cercle vicieux
- Comprendre la notion de juste distance et de juste proximité
- Repérer les obstacles à la bientraitance
- Conscientiser les besoins d'étagage, de cohérence au sein d'une équipe

Jour 1

- **Définitions**
Le soin, la bientraitance, la maltraitance.
- **Les critères de la bientraitance**
Définir les critères de la bientraitance et les besoins du patient.
- **Cadre légal**
Approche générale: aspects juridiques et éthiques et les besoins du patient.

Contenu

Jour 2

- **Les modes de relation de la bientraitance**
Besoins spécifiques de la bientraitance
Les deux cercles: le cercle vertueux, le cercle vicieux.
Le non jugement, l'écoute des situations, et l'empathie.
- **Juste distance / Juste proximité**
La relation avec l'autre, adapter sa posture.
Rassurer : cadrer et être sensible
- **La place de l'affect**
Positionnement dans une équipe, nuances entre sympathie et empathie et les dangers de désaffectation et d'une suraffectation
- **Les obstacles à la bientraitance**
Les repérer et les gérer
- **Communiquer**
Règles de base en communication bientraitance et travail sur l'écoute et l'expression.
- **Le travail en équipe**
Les besoins d'étagage, de cohérence au sein d'une équipe.
Prendre soin de l'autre sans tomber dans l'oubli de soi

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,4/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral.
- Travaux en sous-groupes, exposés, mises en situation

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination de tous les personnels soignants

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter-établissement)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies.

Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite.

Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

COMMUNICATION SOIGNANTS/SOIGNES

Formatrice

Sandrine MASSOC

Objectifs

- Améliorer sa communication professionnelle avec les patients
- Renforcer ses capacités d'écoute active
- Apprendre les techniques de la Relation d'Aide
- Repérer les freins à une bonne communication

Contenu

- Les enjeux d'une bonne communication soignant – soigné
- Définition de la communication et ses 3 modes
- Repérer les freins à une bonne communication
- Les grands principes de la Relation d'Aide développée par Carl Rogers
- Les émotions, les sentiments et leur expression dans la relation de soins
- Empathie, écoute active, reformulation
- Les besoins selon la pyramide de Maslow.
- Autres approches de communication : la méthode de la Validation de Naomi Feil, la Communication thérapeutique.
- Exercices pratiques d'écoute active et de reformulation, mise en situation à partir de cas concrets.

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,8/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Méthodes démonstratives
- Méthodes expérientielles

Pré-requis

- Être soignant ou travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de professionnels soignants et administratifs

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

nous consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Formateurs

Nadia Blanc (*infirmière*) – J1

Murielle Bertholet (*infirmière*) – J2

Nadia Blanc (*infirmière*) – J3

Dr. Julie Geneste (*médecin*) – J4

Jean-Louis Dumarty (*psychologue*) – J5

Julie Kalecinski (*chargée de projet*) – J6

Objectifs

- Comprendre le concept d'éducation thérapeutique
- Réactualiser les connaissances et les approches en éducation thérapeutique et de la maladie chronique
- Etablir le lien entre les modèles d'éducation de santé et les pratiques éducatives
- -Identifier la dimension éthique et le rôle de chacun des acteurs
- éducatif (du diagnostic à l'évaluation)
- Identifier les étapes de construction d'un programme ETP
- Choisir les stratégies pédagogiques en tenant compte du contexte et des contraintes
- Identifier les critères d'évaluation d'un programme à partir d'un parcours patient

Repérer les étapes d'une démarche

Jour 1

Introduction à l'éducation thérapeutique

- Contextualisation de l'ETP
- Travail sur les représentations sociales relatives à la maladie chronique et au patient souffrant de maladie chronique
- ETP et bonnes pratiques
- La démarche éducative

Vivre avec la maladie chronique

- La santé, la maladie chronique et l'éducation thérapeutique
- Comprendre le patient: la relation soignant/ soigné

Les étapes de construction d'un programme

Jour 3

Entretien motivationnel: attitudes relationnelles et construction de la motivation

- Approche cognitivo-comportable et motivationnelle de l'éducation thérapeutique dans les troubles démentiels
- Le modèle transthéorique du changement de Prochaska et DiClemente
- Modèle de l'entretien motivationnel: une autre approche de la relation médecin-malade

Le diagnostic éducatif

Jour 5

L'animation de groupe

- Différences entre pédagogie et andragogie
- Les différents modèles de décision médicale
- Les résistances possibles au changement
- La communication non verbale
- Mise en situation en animation de groupe
- La dynamique des groupes restreints

Jour 2

- Phase de préconstruction du programme: les bases
- Concepts à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme en ETP
- La réalisation d'un programme d'ETP

Les outils pédagogiques

- Les différents outils pédagogiques
- Mise en situation avec utilisation des outils

Jour 4

- Le bilan éducatif
- Les objectifs pédagogiques
- La réalisation d'un programme d'ETP
- ETP à distance : les outils numériques mobilisables
- Exemple de construction d'un programme ETP en chirurgie bariatrique : découvrir les principes de conception et de mise en œuvre du programme d'éducation thérapeutique du patient

Jour 6

L'évaluation

- Evaluation de l'ETP : définition, principes et intérêts de l'évaluation
- Evaluation du patient : travail de réflexion
- Les outils : travail de production : mener une évaluation individuelle; construction d'outils d'évaluation à partir d'exemples et objectifs pédagogiques concrets
- Conclusion : bilan de la formation

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,1/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Tables-rondes, débats, documents audio-visuels, mises en situation, power point

Pré-requis

- Être professionnel de santé

Public

- Groupe pluridisciplinaire (IDE, diététicien, kiné, pharmacien, médecin...)

Durée

42 heures
soit 6 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

GESTION DE L'AGRESSIVITE

Formateurs

Aurélie Desmons (*psychologue*) – J1 et J2

François Navarro (*pompier professionnel, enseignant d'art martiaux et formateur spécialisé dans la gestion de la violence*) – J2

Objectifs

- Comprendre et identifier les principales étapes de la violence et de l'agressivité
- Savoir prendre de la distance et accepter la situation
- Gérer ses propres émotions pour agir de façon appropriée et professionnelle
- Développer des réflexes comportementaux et une gestuelle adaptée en situation d'urgence
- Se protéger physiquement et psychologiquement tout en préservant l'intégrité de la personne en crise

Jour 1

- **Violence et agressivité :**
 - Définitions et différences des notions de violence et d'agressivité
 - Savoir repérer les différentes formes de violences
 - Savoir identifier les causes et les manifestations de la violence
- **Les émotions :**
 - Les notions clés autour des émotions
 - Apprendre à intégrer les émotions dans la relation d'aide
 - Comprendre et repérer ses émotions pour mieux les gérer
- **Gestion de la violence :**
 - Le processus du conflit: aspect émotionnel
 - Les indicateurs de la montée de la tension agressive
 - Gérer la violence et l'agressivité par la communication: différentes stratégies et méthodes
 - Les conséquences de l'agressivité sur la personne
 - Film et analyse en sous groupe.

Contenu

Jour 2

- Introduction au savoir-être, définition de la notion de peur
- "Être présent" : sortir de la réflexion, prendre de la distance et accepter la situation, préparer l'action et la non réaction
- Désamorcer l'intimidation : Technique de mise à distance visuelle et corporelle
- Appropriation de l'espace : Intégration des distances, gestion de contacts simples. Accoutumance à l'espace confiné
- Se libérer d'une saisie: Utiliser le mouvement pour empêcher d'être saisi ou s'en libérer
- Ateliers de cas concrets et mise en pratique avec supervisions

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,4/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, jeux de rôle

Pré-requis

- Être en contact avec du public/ des résidents

Public

- À destination de professionnels pouvant être confrontés à de l'agressivité

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

370€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LA RELATION AVEC LES FAMILLES LE TRIANGLE FAMILLE – PATIENT – PROFESSIONNEL

Formatrices

Amélie Courbier (*psychologue*)

Patricia Cortey (*cadre de santé*)

Marie France Callu (*juriste*)

Objectifs

- Pouvoir instaurer et entretenir une relation de confiance avec les familles
- Permettre à chacun de trouver sa place et de respecter celle des autres
- Pouvoir accompagner la famille dans les situations difficiles (entrée en institution, deuil,...)
- Explorer le triangle famille-patient-professionnel: comment circule l'agressivité, l'angoisse, la culpabilité, la confrontation à la frustration et à l'impuissance
- Mieux communiquer et gérer les éventuels conflits
- Connaître les droits et responsabilités de l'institution face à l'entourage familial
- Intégrer les familles dans le projet de vie sociale du résident et dans la vie de l'établissement

Contenu

- La position et le rôle de la famille: trouver sa place et respecter celle des autres
- La famille à l'épreuve de la question du vieillissement et de la dépendance: répercussion sur le système familial, accompagnement dans les moments difficiles
- La triangulation famille/ résident/ professionnel: interactions, attentes, besoins, différences
- Le cadre juridique des relations de la famille avec l'institution
- L'accueil des familles: l'accueil, l'écoute, l'explication, la confiance
- Le travail avec les familles: Intégration et implication des familles à travers les soins, l'animation, le conseil de vie social, les groupes de paroles...
- Apports et expérimentation d'outils relationnels concrets permettant d'optimiser la communication avec les familles
- Exercices pratiques sur la communication pour apaiser les tensions, dépasser des situations de crise
- Analyses à partir des situations apportées par les apprenants

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques



Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, jeux de rôle, cas cliniques.

Pré-requis

- Être soignant ou travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de professionnels soignants et administratifs

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

490€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

VIOLENCES CONJUGALES et INTRA FAMILIALES: REPERER-COMPRENDRE

Formateurs

Marine ARRES juriste aide aux victimes, CIDFF07

Patrice MOUYON psychologue

Objectifs

- Distinguer bienveillance, maltraitance et négligences
- Comprendre les violences conjugales, et intra familiales et les problématiques liées.
- Cerner les enjeux du repérage par les professionnels
- Connaître Appréhender le cadre légal

Jour 1

Contenu

Jour 2

- Apprendre à repérer les différentes formes de violence à partir des situations rencontrées dans la pratique professionnelle.
- Distinguer les violences sous emprise et les violences conflictuelles.
- Connaître les outils d'auto-évaluation.
- Présentation de la grille d'évaluation SARA V.3.
- Comprendre les différents aspects du cadre légal des violences conjugales, tant sur le plan pénal que civil.
- Examiner les dispositifs judiciaires de protection disponibles pour les victimes de violences conjugales et leurs modalités d'application.
- Comprendre les rôles des professionnels dans le repérage et le traitement des cas de violences conjugales, ainsi que le fonctionnement de la justice dans ce contexte.
- Acquérir des compétences pratiques pour soutenir les victimes, en lien avec les associations d'aide aux victimes.
- Comprendre les sources des violences dans le couple :
Leurs origines, leur reproduction, leur cycle, les positions autocentrées, leurs effets sur l'estime de soi.
- Les mécanismes de défense : déni et banalisation, coupure de soi et psychotrauma.
- Les deux axes principaux pour une sortie des violences : Le travail sur les limites et l'estime de soi de chacun.
- La posture des intervenants comme point essentiel.

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expériences.
- Remise du diaporama au format PDF et d'un support de formation approfondi
- Remise d'une attestation de fin de formation.

Public

Tous public

Pré-requis

- Pas de prérequis

9,4/10

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2024 sur
cette formation

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

A définir

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

nous consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PREMIERS SECOURS EN SANTE MENTALE

Formateur

Catherine ARCIL accrédité par PSSM France

Objectifs

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner de l'information adaptée
- mieux faire face aux comportements agressifs

Contenu

Jour 1

- **Introduction à la santé mentale et aux interventions**

Santé mentale en France (facteurs de risque – statistiques – conséquences)

- **Présentation de la dépression**
Signes et symptômes

- **Le plan d'action pour la dépression**
• Rappel de la dépression • Action pour la dépression • Crise suicidaire : Présentation - Assister

- **Les troubles anxieux** • Présentation des troubles anxieux > Signes et symptômes > Interventions

Jour 2

- **Le plan d'action pour les troubles anxieux** • Rappel des troubles anxieux • Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux, attaques de paniques et chocs post-traumatique

- **Les troubles psychotiques**
Présentation des troubles psychotiques > Signes et symptômes > Interventions

- **Le plan d'action pour les troubles psychotiques** • Rappel des troubles psychotiques • Crise psychotique sévère : Présentation - Assister • Premiers Secours pour les troubles psychotiques

- **L'utilisation des substances et le plan d'action** • Présentation des troubles liés à l'utilisation de substances > Signes, symptômes > Interventions • l'utilisation de substances • Crise liée à l'utilisation de substances • Crise d'agressivité • Urgence médicale •

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

Public

- **Etre en contact avec du public, des patients, des familles**
- **La formation apprend comment fournir un soutien initial aux personnes qui subissent le début de troubles de santé mentale, la détérioration de troubles existants de santé mentale, ou des crises de santé mentale :**

Durée

14 heures
soit 2 jours ou 4
demi-journées

Horaires

09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe

De 10 à 12

Tarifs

Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



2

2026

Soins et techniques spécifiques

- DISPOSITIF D'ANNONCE EN CANCÉROLOGIE
- NUTRITION ET PRÉVENTION DE LA DESHYDRATATION DES PERSONNES VULNÉRABLES
- PLAIES ET CICATRISATION DE LA PRÉVENTION À LA PRISE EN CHARGE
- LES PREMIÈRES MINUTES DE L'URGENCE
- PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- PRISE EN CHARGE DE LA SANTÉ BUCCO-DENTAIRE DES PERSONNES FRAGILISÉES ET/OU DÉPENDANTES
- PROGRAMME D'AIDE À LA RÉALISATION DE SOINS PAR DES TECHNIQUES D'HYPNOSE ET DE LIBÉRATION ÉMOTIONNELLE
- PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT EN HYPNOSE
- SNOEZELEN
- TOUCHER ET SOIN RELATIONNEL. PUBLIC FRAGILISÉ, ÂGÉ, DÉPENDANT OU NON
- TRANSMISSIONS CIBLÉES
- TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET DE LA DÉNUTRITION. COMPRENDRE IDENTIFIER ET AGIR.
- GESTES ET POSTURES



CAMPUS DES TALENTS

DISPOSITIF D'ANNONCE EN CANCEROLOGIE

Formateur

Sandrine MASSOC Infirmière

Objectifs

- Renforcer ses connaissances dans le domaine de la communication thérapeutique
- Améliorer la communication soignant – soigné ainsi qu’avec la famille et les proches
- Savoir accueillir les émotions du patient et ses propres émotions en tant que soignant
- Connaître les différentes étapes du dispositif d’annonce en cancérologie

Contenu

Jour 1

- **Comprendre :**
 - Les différents plans cancer, la loi du 4 mars 2002 sur le droit des malades.
 - Les impacts et les enjeux de l’annonce d’une maladie grave chez le patient et auprès de sa famille et de ses proches.
 - La description du dispositif d’annonce selon l’HAS
 - La consultation infirmière
 - Repérer les besoins en soins de support.
 - Savoir aborder avec le patient les questions concernant la personne de confiance, les directives anticipées
- **L’approche psychologique :**
 - Les émotions .
 - Le processus de deuil
 - Les mécanismes de défenses
- **Développer des compétences de communication**

Jour 2

- **Expérimenter**
 - mise en situation, supervisée par la formatrice. Ces situations sont issues de l’expérience et du vécu des stagiaires
- **Ses outils pour mieux communiquer :**
 - La CNV
 - La relation d’aide
- **Réaliser la rédaction d’une synthèse de l’entretien**
- **Création d’un protocole d’entretien d’annonce**

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, livret pédagogique, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation,, QCM d'évaluation corrigé.

Un protocole d'entretien d'annonce sera réalisé,

Moyens pédagogiques

Alternance d'apports théoriques et d'exercices pratiques.

Simulation, jeux de rôle.

Partage d'expériences.

9,1/10

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2024 sur
cette formation

Pré-requis

- Être en contact avec du public/ des patients

Public

- À destination de professionnels pouvant être confrontés à un diagnostic de cancer

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
A définir

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

NUTRITION ET PREVENTION DE LA DESHYDRATATION DES PERSONNES VULNERABLES

Formatrice

Audrey Buisson (*diététicienne*)

Objectifs

- Comprendre les rôles d'une bonne alimentation et hydratation
- Identifier les personnes à risque de dénutrition
- Connaître et repérer les critères diagnostique de la dénutrition
- Prévenir et prendre en charge de manière globale

Contenu

Comprendre les rôles d'une bonne alimentation et hydratation :

- Elaboration d'une vision globale de la nutrition et du "bien-manger"
- Définition de la digestion, des critères de l'état nutritionnel et de la notion de balance énergétique
- Décryptage des repères nutritionnels du Programme National Nutrition Santé

Définir les besoins nutritionnels de la personne âgée/personne handicapée et comprendre leurs évolutions :

- Évolution des besoins avec l'âge et le handicap
- Mapping des difficultés liées à l'âge et au handicap

Maintenir un niveau d'activité physique adapté et à une hydratation quotidienne :

- Valorisation de l'activité physique et de ses intérêts dans la prévention et la prise en charge de la dénutrition

- Exercice de mise en mouvement du groupe
- Ateliers de groupe autour de la déshydratation, de sa prévention à sa prise en charge
- Zoom sur la dysphagie

Prévenir et dépister la dénutrition

- Définition de la dénutrition et des situations à risque de dénutrition
- Revue des recommandations de l'HAS
- Présentation des outils d'évaluation du statut nutritionnel

Assurer une prise en charge efficace des déficits nutritionnels et hydriques

- Revue des traitements étiologiques
- Prise en charge nutritionnelle orale
- Décryptage des compléments nutritionnels oraux et dégustation

Cas pratiques

- Réflexions autour de différents cas cliniques

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation, construit à partir des objectifs pédagogiques

9,6/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Méta-plan, décryptages de vidéos situationnelles, quiz, dégustation, exercices pratiques, ateliers de groupe, cas cliniques

Pré-requis

- Être un professionnel soignant (DPC) / professionnel de l'accompagnement

Public

- À destination des professionnels soignant (DPC). Cette formation est également accessible aux professionnels de l'accompagnement (exerçant en SSIAD, filière médico sociale...)

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

200€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PLAIES ET CICATRISATION DE LA PREVENTION A LA PRISE EN CHARGE

Formatrice

Muriel Triouleyre (*infirmière*)

Objectifs

- Actualiser les connaissances relatives aux plaies chroniques et aux escarres
- Analyser les différentes plaies, reconnaître leurs caractéristiques et leur étiologie
- Connaître la physiopathologie des plaies aiguës et chroniques
- Connaître toutes les familles de pansements et leur utilisation afin de proposer une thérapeutique adaptée à chaque patient
- Connaître les différentes options chirurgicales et leur indication afin d'orienter aux mieux les patients porteurs de plaies
- Identifier les patients à risque et mettre en œuvre les soins de prévention
- Participer à l'éducation du malade et l'entourage

Contenu

La cicatrisation

- Ses généralités
- Les différentes plaies: ulcères veineux, ulcères artériels, ulcères mixtes, les escarres, le mal perforant plantaire
- L'éducation du patient
- L'évaluation de la plaie
- Le nettoyage de la plaie
- La détersion
- Le choix des pansements: description, utilisation, démonstration et ateliers pratiques

La prise en charge des escarres

- Définition
- Les différents stades
- Les facteurs de risque
- La prise en charge: les différents traitements préventifs généraux

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,9/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, vidéos présentation PowerPoint, cas cliniques, ateliers pratiques.

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination de tous les personnels soignants

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

09h00 > 12h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

100€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LES PREMIERES MINUTES DE L'URGENCE

Formateur

François Mascaro (*formateur en soins d'urgence et infirmier anesthésiste*)

Objectifs

- Connaître les gestes de secours face à un adulte en danger
- Détecter les signes d'alerte, évaluer la gravité d'une situation
- Identifier les signes cliniques et de gravité d'une urgence
- Reconnaissance et prise en charge de l'arrêt cardio-respiratoire
- Développer les compétences des participants à prendre en charge une urgence vitale
- Réalisation des gestes adaptés selon son niveau de compétence en attendant l'arrivée des secours

Contenu

- Identification du danger et protection + spécification COVID-19
- Bilan rapide de la victime + alerte
- Obstruction des voies aériennes
- Hémorragie
- Malaises
- Inconscient qui ventile
- Arrêt cardio-respiratoire
- Défibrillation automatique externe

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,3/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé, fiches mémo.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- pédagogie modulaire et participative, démonstrations et exercices pratiques sur différents thèmes abordés, mannequin secourisme bébé et adulte, défibrillateur pédagogique.

Pré-requis

- **Aucun pré-requis**

Public

- **À destination de tout public**

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

200€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies.

Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR AIGUE CHEZ LA PERSONNE AGEE

Formatrice

Delphine Luminet (*infirmière référentiel douleur tout secteur et chargée des consultations douleur*)

Objectifs

- Renforcer ses connaissances sur les mécanismes de la douleur
- Etre en mesure d'identifier la douleur aiguë et son retentissement dans la vie de la personne âgée.
- Etre en mesure d'identifier une personne âgée douloureuse
- Connaître et appliquer une démarche d'évaluation de la douleur adaptée à la personne âgée, et à la personne non communicante.
- Mettre en œuvre les traitements médicamenteux dans le respect des règles de bonnes pratiques et appliquer les surveillances adaptées.
- Etre en mesure de prévenir les douleurs provoquées par les soins chez la personne âgée.
- Différencier les prises en charge non médicamenteuses applicables chez le sujet âgé

Contenu

Les mécanismes de la douleur

- Définitions de la douleur et de la souffrance
- Anatomie/ physiologie de la douleur chez le sujet vieillissant
- La douleur aiguë et son retentissement
- Particularités de la douleur chez la personne âgée

Soigner en limitant la douleur

- Notion de douleur provoquée
- Techniques non médicamenteuses, relationnelles et psychocorporelles
- Collaboration interprofessionnelle

Évaluation de la douleur

- Echelles d'évaluation spécifiques au sujet âgé
- Evaluation de la douleur chez une personne non communicante
- Rôle de la législation

Les traitements

- Les grandes catégories de traitements de la douleur
- Les antalgiques chez le sujet âgé
- Les surveillances adaptées aux traitements

Mise en pratique

- Etudes de cas clinique concrets

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,4/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Tables-rondes, débats, documents audiovisuels, supports de cours individuels

Pré-requis

- Être soignant et exercer dans un établissement de soin

Public

- À destination de tous les personnels soignants

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

200€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PRISE EN CHARGE DE LA SANTE BUCCO DENTAIRE DES PERSONNES FRAGILISEES ET/OU DEPENDANTES

Formateur

Dr. Jean Robillard (*chirurgien dentiste*)

Objectifs

- Connaître et maîtriser les techniques d'hygiène bucco dentaire de manière à assurer une prise en charge conforme aux bonnes pratiques
- Identifier les besoins spécifiques en hygiène bucco dentaire (handicap, dépendance, troubles cognitifs, soins palliatifs...)
- Mieux appréhender les enjeux d'une bonne santé bucco-dentaire pour les personnes fragilisées

Contenu

Anatomie et physiologie de la cavité buccale

- Rappels anatomiques et physiologiques
- La mastication
- La phonation
- La gustation

Altération de l'équilibre bucco-dentaire

- Les répercussions d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire
- Les effets du vieillissement tissulaire
- Moyens de prévention des pathologies bucco-dentaire

Maintien de l'équilibre bucco-dentaire

- Le brossage
- Le nettoyage des prothèses

- L'alimentation

Coordination et collaboration des professionnels

- Rôles des infirmières/ aides-soignantes
- Rôle du médecin
- Rôle du chirurgien dentiste
- Rôle de l'administration

Impacts des affections bucco-dentaires sur les liens sociaux

- Les différents types d'impacts et les conséquences sur la qualité de vie des patients et sur leur environnement

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques



Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Tables-rondes, débats, documents audiovisuels, supports de cours individuels

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination de tous les personnels soignants intervenants auprès de personnes âgées/handicapées

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

09h00 > 12h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

250€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PROGRAMME D'AIDE A LA REALISATION DE SOINS PAR DES TECHNIQUES D'HYPNOSE ET DE LIBERATION EMOTIONNELLE

Formateur

Dr. Bruno Stimmesse (*médecin*)

Objectifs

- Acquérir plusieurs techniques et les associer afin de réaliser un soin avec le maximum de confort (Techniques de Libération Émotionnelle et d'Hypnose)
- Développer une action coordonnée sur le patient au niveau de système nerveux autonome (SNA) pour libérer le stress et accéder aux ressources
- Améliorer l'autonomie du personnel soignant dans la prise en charge d'un soin potentiellement douloureux
- Développer les compétences du personnel soignant dans leur pratique professionnelle

Contenu

- Les problématiques de la réalisation du soin
- Les paramètres en cause
- Réalisation d'une action coordonnée: libération du stress et intégration de ressources par Hypnose
- Apprentissage des techniques: cohérence cardiaque, EFT (Emotional Freedom Technique), EMDR (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) et Hypnose
- Exposés théoriques, exercices pratiques et vidéos de démonstration réalisées au chevet de patient en unité de soins continus ou en unité de soins chirurgicaux

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,8/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Stratégie appuyée sur des bases psychologiques et neuro-végétatives, potentialisation par association de techniques, Apprentissage avec biofeedback grâce à la mesure en temps réel du SNA sur tablettes PC individuelles (système Symbiofi)

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination de tout personnels soignants souhaitant intégrer un outil supplémentaire

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

420€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PROGRAMME DE PERFECTIONNEMENT EN HYPNOSE AIDE AUX SOINS

Formateur

Dr. Bruno Stimmesse (*médecin*)

Objectifs

- Approfondissement dans la maîtrise de la technique hypnotique
- Fluidité d'utilisation de la technique dans les domaines d'expertise du soignant:
- Identification des patients éligibles
- Aide à la réalisation de soins en institution, en cabinet, à domicile
- Soutien face au stress de l'hospitalisation
- Optimisation de la prise en charge par le soignant lors de longs séjours
- Amélioration des soins et de la prise en charge des grands syndrômes: douleur/ souffrance physique et/ ou morale, anxio-dépression, addictions....

Contenu

- Hypnose d'hier et d'aujourd'hui
- Bases neurophysiologiques: hypnose et Système Nerveux Autonome (SNA)
- Principes fondateurs de l'hypnose thérapeutique
- Maîtrise d'une séance
- Utilisation de la métaphore, l'expansion et le langage dynamique
- Le concept idéomoteur et le langage du corps
- Les techniques: régression, lévitation, catalepsie
- Les domaines d'utilisation et la mise en application: douleurs, stress, anxio-dépression, addictions...
- L'appropriation et l'auto-hypnose

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,9/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2019 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Exercices en binôme avec biofeedback du SNA, vidéos de cas cliniques, corrélation de la transe au tonus du Système Nerveux Parasympathique enregistré en cours de séance

Pré-requis

- Être opticien

Public

- À destination de tout personnels soignants souhaitant mieux maîtriser l'outil dans le cadre de son domaine d'expertise

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

420€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

SNOEZELLEN

Formatrice

Christelle MARTEGOUTES (*Formatrice – Thérapeute psychocorporelle*)

Objectifs

- Comprendre le concept Snoezelen et l'approche non-médicamenteuse
- Créer et utiliser les conditions environnementales nécessaires aux relations de type Snoezelen
- Découvrir le matériel Snoezelen et faire fonctionner un espace sensoriel
- Pratiquer la détente et la stimulation sensorielle
- Expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées aux personnes âgées, dans le respect des possibilités de chacun
- Accompagner dans une démarche Snoezelen

Contenu

- Présentation du concept Snoezelen et des approches non-médicamenteuses
- Prendre conscience du corps et maîtriser le schéma corporel
- Snoezelen :
 - Les outils existants et comment en créer avec le matériel dont on dispose
 - Le corps et les sens sollicités dans l'espace
- Adapter ses gestes professionnels pour acquérir une posture d'accompagnement et d'écoute
- Apprentissage de techniques de relaxation pour mettre en place une séance snoezelen
- La stimulation des 5 sens
- Mise en situation d'un accompagnement dans un espace multi-sensoriel

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Temps d'analyse des expériences corporelles et articulées
- Temps de réflexion sur l'élaboration d'une autre qualité de relation.

Pré-requis

- intervenant auprès de personnes âgées vivant en EHPAD ou autre établissement

Public

- Tout professionnel de proximité ou d'encadrement

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

A définir

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

TOUCHER ET SOIN RELATIONNEL

Public fragilisé, âgé, dépendant ou non

Formatrice

Julie Delhommelle (*esthéticienne, praticienne en soin bien-être et toucher relationnel auprès d'un public fragilisé, âgé, dépendant, en fin de vie*)

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement et les enjeux émotionnels liés au toucher dans la relation soignant soigné.
- Aborder et développer le toucher dans différentes dimensions de soins.
- Répondre aux besoins physiques, psychiques et cognitifs, culturels et sociaux de la personne prise en soins.
- Découvrir, approfondir, intégrer et pratiquer des techniques de prises en charge relationnelle
- Apprendre soi-même à lâcher prise.
- Savoir utiliser les bons produits et outils pour la pratique du soin relationnel

Contenu

- La communication non verbale, impacte sur soi-même et sur l'autre
- Découvrir et développer la sensibilité au toucher
- L'accueil, l'accompagnement, prise en charge et besoin du patient dans le soin relationnel.
- Savoir créer une ambiance et utiliser les bons produits lors de la prise en charge du patient
- Impact du soin relationnel auprès du patient dans sa prise en charge globale et dans une équipe pluridisciplinaire.

En pratique

Découvrir, approfondir, intégrer et pratiquer des techniques de prises en charge bien-être

- Qualité d'observance, d'attention et d'écoute.
- Qualité de touche
- Mise en place d'une atmosphère apaisante et adaptée

- Techniques et manœuvres de massage adaptées : bien-être, toucher massage, relaxinésie...

Aborder et développer le toucher dans différentes dimensions de soins :

- Relaxation
- Apaisement
- Prise en charge de la douleur et de l'anxiété
- Soins palliatifs et de confort

Mesurer l'impacte du toucher sur la réappropriation de son corps et l'image de soi

Évaluation du bien-être avant et après le soin, traçabilité dans le dossier de soin.

Comprendre que cette démarche de soins s'inscrit pleinement dans les soins d'accompagnement et dans la relation d'aide et facilite le geste paramédical.

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,7/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Support livret théorique
- Mises en situation et pratique en binôme
- Cas concrets et analyse de situations complexes
- Partage et analyse de pratiques professionnelles
- Salle dédiée à la pratique du soin

Pré-requis

- Être soignant, aidant ou exerçant dans le service à la personne

Public

- À destination de personnels soignants, auxiliaires de vie, aidants

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

Consultable en
fin de catalogue

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LES TRANSMISSIONS CIBLÉES

Formateurs

Sophie PIBAROT-LAVANDIER (*avocate*)

Claire PINET (*Infirmière coordinatrice*)

Objectifs

- Mesurer les enjeux des transmissions écrites sur la qualité et la continuité des soins
- Connaître le cadre juridique des écrits professionnels
- Renforcer le raisonnement diagnostic et identifier les cibles
- Acquérir les outils méthodologiques et rédactionnels des transmissions écrites
- Identifier un langage professionnel commun
- Analyser les pratiques actuelles des transmissions écrites et identifier des axes d'améliorations

Contenu

Jour 1

- Le champ des responsabilités des professionnels par rapports aux écrits
- Le secret professionnel, le secret partagé et les révélations autorisées
- Echanges sur des situations concrètes rapportées par les stagiaires
- Cas pratiques sur le volet des responsabilités et du partage de l'information

Jour 2

- Rappel du cadre et de la traçabilité, dossier médical : pourquoi fait-on des transmissions ?
- Les transmissions orales : pointer ce qui relève de l'écrit et de l'oral, synthèse de l'information orale transmise en équipe
- Les transmissions ciblées : la méthode DAR (Données Action Résultat), les cibles et macro cibles traçabilité et diagramme de soins
- Les règles de formulation : objectivité, concision et pertinence des informations, utilisation du vocabulaire professionnel
- Quiz, exercices de raisonnement, de réécriture, de formulation, d'identification de cible.

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

8,63/
10

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Public

- **Etre en contact avec du public, des patients, des familles**

Durée
7 heures
soit 2 demi-journées

Horaires
09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage
(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe
De 10 à 12

Tarifs
nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LES TROUBLES DE LA DEGLUTITION ET DE LA DENUTRITION : COMPRENDRE IDENTIFIER ET AGIR

Formatrices

Dr. Marie Gannat Guillaumon (*orthophoniste*)

Cécile Pitiot (*diététicienne*)

Objectifs

- Comprendre les différents mécanismes des troubles de la déglutition et leurs étiologies
- Comprendre la notion de dénutrition
- Connaître les différents moyens de dépistage des troubles de la déglutition et savoir les mettre en application
- Connaître les différentes options thérapeutiques et pouvoir proposer des adaptations posturales, environnementales, et comportementales
- S'interroger sur l'apprentissage des savoir d'expérience

Contenu

Matin: Apports théoriques

- L'acte de manger
- Les mécanismes de la déglutition: physiologie, fausses routes, signes d'alerte
- Etiologies
- Les enjeux cliniques: l'infection pulmonaire, la dénutrition
- La dénutrition: définition et étiologie, spirale de la dénutrition, identifier
- les signes d'alerte, stratégies nutritionnelles
- Cas cliniques

Après-midi: Mise en pratique

- Actions immédiates - stopper: alerter, tracer
- Actions secondaires - modifier: posture, texture, température et volume, environnement

Ateliers pratiques:

- Identifier les fragmentables et savoir composer une boisson texture semi-fluide
- Savoir préparer un petit déjeuner texture semi-fluide et HP

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

10/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2023 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, vidéos et radiovideoscopie, présentation power point, cas cliniques, ateliers pratiques

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination de personnels soignants.

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h00 > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

250€ /pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



04 77 47 63 55 www.campus-des-talents.fr



CAMPUS DES TALENTS

GESTES et POSTURES

Formateur

Loïc CASTEIL (Ergothérapeute)

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement du corps humain.
- Identifier les raisons d'apparition de douleurs dorsales.
- Appréhender l'utilisation du matériel adapté à une situation.
- Réduire le risque d'AT et MP.
- Améliorer les conditions de travail.

Contenu

- Adapter ses gestes professionnels pour acquérir une posture d'accompagnement et d'écoute
- Le fonctionnement du corps humain :
 - Connaitre l'anatomie du dos
 - Comprendre le fonctionnement de la colonne vertébrale
- Explication du mal de dos :
 - Comprendre l'origine du mal
 - Identifier les facteurs de risque
- Soigner le mal de dos :
 - S'approprier les thérapeutiques
- Prévention du mal de dos :
 - Comprendre les contraintes physiologiques
 - Identifier et analyser les situations à risque
 - Appréhender l'utilisation de dispositifs médicaux et aide-techniques.

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Mise en situation
- Echange d'expériences corporelles
- Proposition d'axes d'amélioration pour répondre aux problématiques

Pré-requis

- Poste de travail nécessitant des manipulations

Public

- Tout professionnel soignant

Durée

3 heures
soit 0,5 jour

Horaires

09h > 12h
ou
13h30 > 16h30

Lieu du stage

A définir

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



3

2026

Gérontologie et handicap

- CONNAISSANCE DE LA PERSONNE ÂGÉE POUR LES PROFESSIONNELS NON-SOIGNANTS
- CONNAISSANCE DE LA PERSONNE HANDICAPÉE AVANCÉE EN ÂGE
- CONNAÎTRE LES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE
- MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES
- PARTICIPER À DES ACTIVITÉS D'ATELIER ET D'ANIMATION
- PREVENIR LA PERTE D AUTONOMIE
- SEXUALITÉ DES PERSONNES VULNÉRABLES
- TROUBLES COGNITIFS



CAMPUS DES TALENTS

CONNAISSANCE DE LA PERSONNE AGEE POUR LES PROFESSIONNELS NON- SOIGNANTS

Formatrice

Aurélie Desmons (*psychologue*)

Objectifs

- Acquérir les notions clés liées au vieillissement
- Connaître les manifestations de la démence
- Distinguer "normal" et "pathologique" chez la personne âgée.
- Communiquer simplement
- Identifier les besoins et attentes dans les situations non soignantes
- Être à l'aise dans la rencontre avec la personne âgée
- Gérer la distance relationnelle

Contenu

Apports théoriques sur la personne âgée

- Le vieillissement: caractéristiques somatiques et psychologiques du vieillissement
- Les démences, définition, types
- La dimension couple/ famille dans la question du vieillissement

Apports pratiques sur la relation et la communication avec la personne âgée

- Les besoins de la personne âgée: besoins fondamentaux, rythmes de vie, repères

- Travailler la rencontre non soignante avec la personne âgée
- La communication et la relation avec les résidents et les familles: l'écoute, l'observation, les différents types de communication, la juste distance
- Partage et analyse de la pratique, réflexions de groupe, jeux de rôle

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,2/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, jeux de rôle

Pré-requis

- Être un professionnel non soignant travaillant auprès de personnes âgées

Public

- À destination de professionnels non soignants travaillant auprès de personnes âgées

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

200€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

CONNAISSANCE DE LA PERSONNE HANDICAPÉE AVANCÉE EN ÂGE

Formatrice

Aurélie Desmons (*psychologue*)

Objectifs

- Sensibiliser à la connaissance de la personne handicapée avancée en âge pour améliorer la prise en charge
- Développer un savoir-faire et un savoir-être adaptés
- Repérer et évaluer les besoins et les ressources de la personne handicapée avancée en âge
- Développer ses capacités d'écoute et relationnelles et vis-à-vis de la personne et de son entourage
- Analyser les pratiques et réfléchir plus particulièrement sur le sens des actes faits au quotidien

Contenu

- Les différentes typologies de handicap: physiques, mentaux, psychiques
- Définition de la notion de vieillissement et ses impacts: les aspects physiques, psychologiques, cognitifs, sociaux, culturels...
- Les effets du vieillissement de la personne en situation de handicap
- La communication et la relation avec les résidents et leur entourage: l'écoute, l'observation, les différents types de communication, la juste distance, le secret professionnel
- La position du professionnel non soignant face aux situations de fin de vie
- La communication et la relation avec les résidents atteints de pathologies psychiatriques
- Partage et analyse de situations vécues, réflexions de groupe

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,7/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2019 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, vignettes cliniques, analyse de situations vécues, mises en situation

Pré-requis

- Être un professionnel non soignant travaillant auprès de personnes âgées

Public

- À destination de professionnels non soignant travaillant auprès de personnes âgées

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

200€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

CONNAÎTRE LES PATHOLOGIES PSYCHIATRIQUES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

Formatrice

Aurélie Desmons (*psychologue*)

Objectifs

- Acquérir une meilleure connaissance des troubles psychiatriques de la personne âgée
- Améliorer la compréhension et l'accompagnement des sujets présentant des pathologies psychiatriques
- Apprendre à faire face plus sereinement à l'agressivité et aux troubles du comportement
- Améliorer ses capacités d'empathie vis-à-vis du vécu et des ressentis des personnes atteintes de troubles psychiatriques
- Apprendre à mieux connaître ses capacités relationnelles et ses limites

Contenu

- Le vieillissement:
 - généralités, attention, langage, fonctions exécutives, mémoire, raisonnement...
- Les démences: Maladie d'Alzheimer et autres démences (démences à corps de Lévy, démences fronto-temporales, démences vasculaires, démences mixtes, maladie de Parkinson)
- Les Symptômes Comportementaux et Psychologiques dans la Démence (SCPD): classification, fréquence, évaluation, etiopathogénie
- Troubles névrotiques, psychotiques, affectifs, troubles comportementaux, troubles des conduites élémentaires, troubles de l'humeur
- L'approche sur les thérapeutiques et les soins non pharmacologiques
- La communication et la relation avec les résidents atteints de pathologies psychiatriques
- Echanges et discussions à partir de la pratique professionnelle

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,35/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, présentation powerpoint, "blind-test", vignettes cliniques, analyse de situations vécues, mises en situation

Pré-requis

- Être un professionnel non soignant travaillant auprès de personnes âgées

Public

- À destination de professionnels non soignants travaillant auprès de personnes âgées

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

350€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LES MALADIES NEURO-DÉGÉNÉRATIVES

Formateurs

Dr. Philippe Terrat (*médecin gériatre*)

Aurélie Desmons (*psychologue*)

Objectifs

- Actualiser ses connaissances sur les maladies neuro-dégénératives
- Comprendre les traitements
- Savoir reconnaître et comprendre les troubles du comportement
- Améliorer la qualité de la pratique professionnelle face à la désorientation des personnes âgées
- Acquérir des compétences face à l'agressivité et l'anxiété des personnes âgées désorientées
- Développer une communication positive et adaptée à l'évolution des personnes âgées désorientées

Contenu

Jour 1

- Les différents types de maladies de la mémoire et leur classification; la désorientation
- Les traitements: plans de soins et plan d'aide
- Les troubles du comportement > avec supports vidéo
- Analyse et gestion des situations relationnelles difficiles (agressivité, opposition dans le soin, anxiété, errance et fugue)
- Etude de situations concrètes apportées par les participants

Jour 2

- La communication des personnes atteintes de maladies neuro-dégénératives
- Le vécu de l'entourage familial et sa souffrance spécifique
- Le vécu des soignants
- Les préconisations de l'amélioration de la pratique: communication, accompagnement, travail en équipe

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,1/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

Pré-requis

- Être soignant

Public

- À destination des professionnels soignants intervenant auprès de personnes âgées (à domicile ou en établissement)

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

420€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PARTICIPER À DES ACTIVITÉS D'ATELIER ET D'ANIMATION

Formatrice

Christelle Fuyatier (*Animatrice Formatrice*)

Objectifs

- Construire et mettre en œuvre des activités adaptées dans le cadre d'un projet d'animation.
- Animer les actes de la vie quotidienne en s'adaptant aux capacités actuelles de la personne.
- Pratiquer l'animation, ses objectifs, ses contenus et son potentiel en tant que soin.
- Concevoir des activités en tenant compte des capacités actuelles et des souhaits de la personne.

Contenu

Jour 1

- **Définition et articulation des concepts de base** : occuper, stimuler, animer, soigner.
- **Répondre aux besoins psychologiques & relationnels des personnes âgées vieillissantes.**
- **Les bienfaits des ateliers d'animation** : échanger sur les différentes médiations.
- **La communication verbale et non verbale**
- **Travail sur l'histoire de vie** : préparation des projets intersession : concevoir un atelier, une animation
- **Mise en œuvre des projets intersession**

Jour 2

- **Retour des projets intersession.**
- **Les animations possibles mobilisant les capacités de la personne** (capacités restantes)
- **Mise en pratique** :
 - Atelier gym douce dans le cadre de la médiation corporelle
 - Atelier collage dans le cadre de l'art thérapie
 - Comprendre les enjeux de l'atelier réminiscence
 - Les ateliers autour du toucher-massage, d'ateliers de relaxation ou de détente
 - Adapter les activités pour des personnes à un stade sévère de la maladie : éveil des 5 sens

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques
- Audit des pratiques appliquées dans l'établissement

9,7/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, de supports, PowerPoint, d'illustrations & de partages d'expériences.
- Ateliers pratiques, et projets intersessions

Pré-requis

- Prendre soin et/ou accompagner des personnes âgées vieillissantes, à domicile et/ou en établissement

Public

- A destination des professionnels intervenant auprès de personnes âgées vieillissantes

Durée

2 jours
Soit 14 heures

Horaires

9h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Nous consulter
selon le type de
module choisi

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE

Formateur

Sandrine MASSOC (*infirmière*)

Objectifs

- Comprendre les mécanismes du vieillissement et les facteurs de risque de perte d'autonomie.
- Identifier les différents types de perte d'autonomie et leurs conséquences.
- Connaître les différentes approches et méthodes de prévention
- Communiquer efficacement avec la personne âgée et son entourage.

Contenu

Jour 1

- Définir les termes de perte d'autonomie, dépendance, fragilité.
- Le processus de vieillissement : aspects biologiques, psychologiques et sociaux.
- Les pathologies psychiatriques et la perte d'autonomie.
- Les facteurs de risque de perte d'autonomie : maladies chroniques, facteurs environnementaux, etc.
- Les différents types de perte d'autonomie physique, cognitive, sociale
- Les conséquences de la perte d'autonomie sur la qualité de vie.
- Observer et repérer les signes précurseurs de la perte d'autonomie : humeur, nutrition, cognition, fatigue, mobilité...
- Le rôle de l'agent à domicile dans la prévention et l'accompagnement : analyse de pratiques professionnelles.

Jour 2

- Retour sur les expériences professionnelles vécues.
- Les différentes approches de prévention : promotion de la santé, maintien à domicile, etc.
- Les activités physiques adaptées : exercices, marche, etc.
- Les activités cognitives : jeux de mémoire, stimulation mentale, etc.
- Le maintien du lien social : activités de groupe, sorties, etc.
- L'adaptation de l'environnement : aménagements du domicile, aides techniques.
- La communication avec la personne âgée et son entourage.
- Le travail en équipe pluridisciplinaire.
- Étude de cas concrets et mise en situation.
- Le simulateur de vieillissement : se mettre dans la peau d'une personne âgée.
- Jeux de rôle et d'échanges

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Jeux de rôles mises en situation,
- Projection power point

10/10

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2024 sur
cette formation

Public

- **Etre en contact avec du public, des patients, des familles**

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage
A définir

Groupe

De 10 à 12

Tarifs

nous consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

La sexualité des personnes vulnérables

Formatrice

Marie-France CALLU (*juriste*)

Objectifs

- Amorcer et développer une réflexion sur le droit de à la sexualité de personnes accueillies en institution
- Appréhender les différents modes d'expression de la sexualité en institution
- Clarifier le champ d'intervention légal du professionnel en institution vis-à-vis de la sexualité
- Comprendre et accompagner les réactions des familles afin d'adopter une démarche pédagogique
- Mettre en œuvre des actions concrètes en faveur du respect, de l'intimité et de l'épanouissement de la vie affective et sexuelle

Contenu

Le sexe: de quoi parle-t-on ?

- Statut du corps et du sexe en droit: diversité, complexité, évolutivité sociologique
- La vie affective et sexuelle dans les textes français, européens et internationaux
- Apport de l'éthique

Comment protéger l'intimité et l'expression de la vie sexuelle des personnes accueillies en établissement

- Intimité et vie privée des personnes vulnérables
- Respect et développement des liens affectifs
- Accompagner l'accès à la sexualité des plus jeunes

- Désir de grossesse et désir d'enfant, contraception, stérilisation à visée contraceptive, interruption de grossesse
- Accompagnement de la maternité
- Assistants sexuels, sites de rencontres spécialisés de santé

Comment protéger la santé et l'intégrité des personnes accueillies en établissement

- Protection contre les maladies sexuellement transmissibles
- Éducation sexuelle

Comment définir une politique institutionnelle et des projets individuels cohérents

- Politique de l'établissement et projets individualisés
- Rapports avec les familles

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,6/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2022 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

Pré-requis

- Être un professionnel travaillant auprès de personnes âgées et/ou handicapées

Public

- À destination de toute personne travaillant auprès de personnes âgées et/ou handicapées

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

250€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

TROUBLES COGNITIFS

Formateur

Dr. Nicolas Auguste (*médecin gériatre*)

Objectifs

- Améliorer les connaissances sur les différentes maladies neuroévolutives
- Améliorer les connaissances sur les troubles du comportement dans les maladies neuroévolutives
- Améliorer la pratique soignante au quotidien

Contenu

Les maladies neuroévolutives (2h)

- Données épidémiologiques
- Approche physiopathologique de la maladie d'Alzheimer
- Définition clinique de chaque maladie
- Approche diagnostique
- Prises en soins

Les troubles psychocomportementaux de la démence (SCPD) 2h

- Définition
- Données épidémiologiques
- Causes des SCPD
- Principes de prises en soins

Approche pratique (3h)

- Échanges à partir de vidéos "troubles du comportement"
- Cas cliniques

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,2/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

Pré-requis

- Être IDE, aide-soignant, kinésithérapeute ou APA

Public

- À destination des IDE, aides-soignants, kinésithérapeutes, APA

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

250€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



4

2026

Management et qualité de vie au travail

- COMMUNICATION ET GESTION DES TENSIONS
- CONTACT À LA VIOLENCE (1 JOUR)
- CONTACT À LA VIOLENCE (2 JOURS)
- GESTION DES CONFLITS À L'ACCUEIL
- INVESTIR UNE FONCTION PÉDAGOGIQUE TUTEUR DE STAGE
- LE STRESS VECU EN INSTITUTION
- COMPRENDRE LES TRANSIDENTITES



CAMPUS DES TALENTS

LA COMMUNICATION ET GESTION DES TENSIONS

Formateurs

Patrice MOUYON (*psychologue*)

Objectifs

- **DEPOSER, REPERER, ANALYSER** les situations récurrentes, ce qui fait violence
- Améliorer la qualité de la communication
- Pallier aux tensions entre les relations
- Prendre conscience de soi et des interactions

Contenu

Jour 1

- La **relation** et le **niveau de partage**
- La question de la **temporalité**, du rythme au sein de la relation et son évolution
- **Repérer les niveaux d'alliance** allant de la confiance aux pactes dénégatifs
- Les **attitudes** des personnes et les **contre-attitudes** des professionnels
- La prise de conscience de nos identifications aux uns ou aux autres?
- La place du **non-verbal** : savoir le décrypter
- **Oser nommer** : Derrière le silence, il convient aussi de pouvoir discerner ce qui n'arrive pas à se dire, et ce qui ne veut pas se dire. Repérer le non-verbal.

Jour 2

- Reprise des **situations, partage des vécus**, retour sur ce que chacune a pu commencer à tester, essayer dans les relations.
- Approfondissements et discussions sur les **attitudes** et **contre-attitudes**
- **Prise en compte** des deux temps : situations sur le moment et temps de reprise après-coup
- Le besoin **d'étayage** et parfois de **recadrage** : Enjeux : diminuer les vécus de solitude, porter les situations ensemble
- La place du travail d'équipe: relais, écoute, soutien, sécurisation
- Mise en scène, reprise de jeux de rôle et d'échanges

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Projection power point

9,6/ 10

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2023 sur cette formation

Public

- **Etre en contact avec du public, des patients, des familles**

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe

De 10 à 12

Tarifs

400€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

CONTACT A LA VIOLENCE

Formateur

François Navarro (*pompier professionnel, enseignant d'art martiaux et formateur spécialisé dans la gestion de la violence*)

Objectifs

- Développer des réflexes comportementaux et une gestuelle adaptée en situation d'urgence
- Se protéger physiquement et psychologiquement tout en préservant l'intégrité de la personne en crise
- Prendre conscience de soi et de ce qui nous entoure
- Apprendre à écouter et développer sa communication tactile

Contenu

Audit avec les participants sur les réflexes en situation d'agression (point sur l'existant)

Développement du savoir-être et de la confiance en son potentiel

- Prendre conscience des tensions physiques et psychologiques
- Sortir de la réflexion, prendre de la distance et accepter la situation
- Préparer l'action et la non réaction
- Appropriation de l'espace: intégration des distances, gestion de contacts simples
- Désamorcer l'intimidation: technique de mise à distance visuelle et corporelle

Apprendre à écouter et développer sa communication tactile

- Écoute et développement tactile
- Étude de la chaîne articulaire sur un individu > exercice pratique
- Principe de connexion: "Comment se connecter à l'équilibre d'une personne sous n'importe quel angle?"
- Exercice pratique, intégration du réflexe de la respiration consciente.
- Se libérer d'une saisie. Utilisation du mouvement pour empêcher d'être saisi ou s'en libérer
- Exercice pratique

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,2/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, exercices de démonstration, exercices pratiques

Pré-requis

- Être en contact avec du public / des résidents

Public

- À destination de professionnels prenant en charge un public en difficulté

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

160€ / pers.
950€ / groupe

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

CONTACT A LA VIOLENCE

Formateur

François Navarro (*pompier professionnel, enseignant d'art martial et formateur spécialisé dans la gestion de la violence*)

Objectifs

- Développer des réflexes comportementaux et une gestuelle adaptée en situation d'urgence
- Se protéger physiquement et psychologiquement tout en préservant l'intégrité de la personne en crise
- Prendre conscience de soi et de ce qui nous entoure
- Apprendre à écouter et développer sa communication tactile

Contenu

Audit avec les participants sur les réflexes en situation d'agression (point sur l'existant)

Développement du savoir-être et de la confiance en son potentiel

- Prendre conscience des tensions physiques et psychologiques
- Sortir de la réflexion, prendre de la distance et accepter la situation
- Préparer l'action et la non réaction
- Appropriation de l'espace: intégration des distances, gestion de contacts simples
- Désamorcer l'intimidation: technique de mise à distance visuelle et corporelle

Apprendre à écouter et développer sa communication tactile

- Écoute et développement tactile
- Étude de la chaîne articulaire sur un individu
- Exercice pratique
- Principe de connexion: « Comment se connecter à l'équilibre d'une personne sous n'importe quel angle? »
- Exercice pratique, intégration du réflexe de la respiration consciente.

- Se libérer d'une saisie. Utilisation du mouvement pour empêcher d'être saisi ou s'en libérer
- Exercice pratique

Intégration de la bienveillance comme protection

- Établir une prise de contact: rassurer, évaluer la situation, agir en sécurité
- Intervenir sur une personne susceptible d'être dangereuse pour elle-même (tentative de défenestration, état de démente...)

Maîtriser son espace et ses déplacements

- Maîtriser l'espace, le déplacement, la peur, la prise de contact
- Observer, évaluer et empêcher la percussion
- Éviter les blessures, chutes et bousculades

Se dégager d'une menace avec une arme

- Comment fuir sans paniquer, se protéger psychologiquement
- Survivre en cas d'attaque (arme blanche, arme improvisée)

«déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82420196642 auprès du préfet de la région rhône-alpes» campus des talents d'a

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle de la maîtrise des connaissances théoriques via une évaluation pratique à l'issue de la formation, réalisée par le formateur

9,6/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 20243 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, exercices de démonstration, exercices pratiques

Pré-requis

- Être en contact avec du public / des résidents

Public

- À destination de professionnels prenant en charge un public en difficulté

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

350€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,



CAMPUS DES TALENTS

Gestion des conflits à l'accueil : gérer les situations difficile pole accueil

Formateurs

Nicolas SCOHY

Objectifs

- Comprendre les bases de la communication.
- Savoir accueillir avec empathie et comprendre les ressentis des patients.
- Maîtriser les 5 piliers de l'accueil et de la relation client : Etre attentionné, entendre le besoin, informer et conseiller, prendre en charge et orienter, faire preuve d'assertivité.
- Maîtriser les techniques de la gestion de conflits en face à face ou au téléphone, désamorcer un échange tendu, gérer ses émotions et prendre du recul.
- Savoir promouvoir l'image de sa structure, en particulier en cas de critique ou de réclamation.

Contenu

Jour 1

- communication et conflit
- Premier pilier, être attentionné,
- Deuxième pilier, être à l'écoute du besoin

Jour 2

- Troisième pilier, informer et conseiller
- Quatrième pilier, prendre en charge et orienter
- Cinquième pilier, être assertif et se décaler dans un conflit,

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Jeux de rôles
- Projection power point

8,7/10

C'est la note de satisfaction
attribuée par les apprenants en 2023 sur
cette formation

Public

- personnel de l'accueil/ secrétariat médical

Durée
14 heures
soit 2 jours

Horaires
09h > 12h30
14h > 17h30

Lieu du stage
(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe
De 10 à 12

Tarifs
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

INVESTIR UNE FONCTION PEDAGOGIQUE : TUTEUR DE STAGE

Formatrice

Janine Ruas (*formatrice et ancienne cadre de santé*)

Objectifs

- Mettre en perspective différentes pratiques tutorales
- Clarifier les missions du tuteur, les compétences du tuteur
- Clarifier la notion d'apprentissage
- Clarifier la notion de compétences et ses implications dans l'accompagnement des stagiaires
- Analyser sa pratique d'accompagnement et comprendre la notion de réflexivité
- S'initier à l'analyse de l'activité dans le travail
- Mettre en évidence les composants de l'activité et s'en servir pour faire apprendre et évaluer
- Clarifier la notion d'évaluation
- Comprendre les logiques de l'évaluation et la logique de l'évaluation des compétences
- Comprendre la logique de la Mise en Situation Professionnelle et la logique de l'accompagnement

Contenu

LE TUTEUR DE STAGE

- Organisation du tutorat
- Les missions spécifiques du tuteur
- Les compétences du tuteur

APPRENTISSAGE ET COMPÉTENCES DANS LE CADRE D'UNE FORMATION PAR ALTERNANCE

- L'alternance
- Les savoirs d'expérience
- Les compétences
- La posture d'accompagnement du tuteur
- La réflexivité dans l'accompagnement

ANALYSE DE L'ACTIVITÉ ET PRATIQUE RÉFLEXIVE

- Apprentissage des savoirs d'expérience: le visible et l'invisible
- Les composants de l'activité: les buts, les prises d'informations, les règles d'actions, les anticipations

ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

- L'évaluation et ses différentes logiques
- Les bilans de stage
- La conduite d'entretien pour une évaluation des compétences
- La logique de la Mise en Situation Professionnelle et la logique de l'accompagnement

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,1/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, power point, film support, jeux de rôle, exercices d'analyse

Pré-requis

- Accueillir des apprenants en stage

Public

- À destination des professionnels susceptibles d'assurer une fonction tutorale

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

350€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LE STRESS VECU EN INSTITUTION

Formateur

Patrice Mouyon (*psychologue*)

Objectifs

- Repérer les situations et les attitudes sources de stress en établissement de santé
- Savoir gérer et contrôler son stress professionnel
- Trouver des solutions adaptées aux problèmes générateur de stress au quotidien

Contenu

- Apports théoriques sur le stress et ses manifestations
- Analyse de cas apportés par les stagiaires
- Écoute et réflexion en groupe
- Exercices de respiration, de relaxation et d'évacuation des tensions, avec partage du vécu pendant ces exercices
- Échanges et identification de solutions
- Fixation de minis objectifs individuels

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,4/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Ateliers corporels, tables rondes, exposés théoriques, sophrologie, mises en situation, méditation, relaxation.

Pré-requis

- **Aucun pré-requis nécessaire**

Public

- **À destination de toute personne étant confrontée à des situations stressantes**

Durée

14 heures
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

350€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



5

2026

Santé et législation

- CADRE JURIDIQUE DE LA RELATION AVEC LES FAMILLES
- DROIT DE LA FIN DE VIE
- LAÏCITÉ DANS LES ÉTABLISSEMENTS DE SANTÉ
- LES DIRECTIVES ANTICIPEES
- RESPONSABILITÉ JURIDIQUE DES SOIGNANTS
- SECRET PROFESSIONNEL, LE PARTAGE ET LA TRANSMISSION D'INFORMATION



CAMPUS DES TALENTS

LE CADRE JURIDIQUE DE LA RELATION AVEC LES FAMILLES

Formatrice

Marie-France Callu (*juriste*)

Objectifs

- Comprendre la notion de "famille" en droit
- Connaître les droits et responsabilités de l'institution face à l'entourage familial

Contenu

Qu'est-ce qu'une famille en droit ?

Quand le code de la santé publique fait-il référence aux familles ?

Que dit le droit sur les relations entre les familles et les professionnels de santé ?

- Famille d'un mineur
- Famille d'un majeur protégé
- Sauvegarde de justice et curatelle
- Tutelle

- Mandat de protection future
- Habilitation familiale
- Famille d'un majeur non protégé

Exemples dans la pratique: la fin de vie, l'accès au dossier médical...

Temps d'échanges et de réponses aux questions

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

10/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2021 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

14h00 > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

150€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LE DROIT DE LA FIN DE VIE

Formatrice

Marie-France Callu (*juriste*)

Objectifs

- Développer des repères juridiques sur la fin de vie et sur la mort
- Pouvoir informer le patient/ résident sur les dispositifs lui permettant de faire part de ses volontés
- Respecter les obligations des professionnels de santé en présence de situations de fin de vie et de refus de soin
- Identifier les risques juridiques de leurs décisions

Contenu

- Principaux textes de référence sur la fin de vie
- Principes de consentement éclairés et de soins adaptés à l'état de la personne
- Accès aux soins palliatifs
- La personne de confiance
- Les directives anticipées
- Traitements inutiles ou disproportionnés
- Refus de soins
- Maintien artificiel de la vie
- Volonté du patient
- Pratiques professionnelles
- Hypothèses de responsabilité des professionnels
- Temps d'échange et de réflexion

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

8,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2019 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

14h00 > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

150€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LA LAICITE DANS LES ETABLISSEMENTS DE SANTE

Formatrice

Marie-France Callu (*juriste*)

Objectifs

- Comprendre les fondements du principe de laïcité et ses applications
- Connaître le cadre réglementaire de la laïcité dans le champ de la santé
- Savoir se positionner selon les principes de laïcité dans son exercice professionnel
- Construire une réponse adaptée à des situations complexes d'accompagnement et de soins

Contenu

La laïcité: de quoi parle-t-on ?

- Pourquoi parle-t-on de laïcité en France?
- Les conséquences de la laïcité: neutralité, liberté de conscience et de culte, non discrimination...
- La Laïcité dans les services publics

Les conséquences de la laïcité dans les établissements de santé

- Les textes qui s'appliquent dans la santé
- La laïcité des personnels du service hospitalier:
 - - Principe de neutralité
 - - Principe de non prosélytisme
 - - Principe de liberté de conscience et de pensée
 - - Principe de non discrimination entre les personnes accueillies
 - - Les clauses de conscience pour les professionnels de santé

La laïcité des usagers du service hospitalier et de leurs familles:

- Respect des croyances, de la liberté de culte, de la liberté de se faire soigner
- Les cas particuliers des mineurs
- La laïcité sous différents points de vue: les situations d'urgence, l'organisation des services, les mesures d'hygiène, la tranquillité des autres patients
- Les cas les plus problématiques: les refus de soins, la récusation d'une catégorie de personnel, l'alimentation, les fêtes culturelles, les rites en cas de décès ou de funérailles

Exemples de sanctions en cas d'atteinte à la laïcité

Échanges et analyse de cas concrets

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,5/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2021 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

14h00 > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

150€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LES DIRECTIVES ANTICIPEES

Formatrice

Sophie PIBAROT-LAVANDIER Avocat

Objectifs

- Connaître le contexte des directives anticipées
- Appréhender les Directives anticipées dans le cadre de la réglementation de la fin de vie
- Connaître la réglementation des directives anticipée : définition, contenu, rédaction, modification, condition de conservation, accessibilité
- Opposabilité des directives anticipées.

Contenu

Contexte des directives anticipées

- Les lois relatives à la fin de vie
- Loi relative aux droits des malades et à la qualité du système de santé du 4 mars 2002
- Loi du 22 avril 2005 relative aux droits des malades en fin de vie
- Loi du 2 février 2016 créant de nouveaux droits en faveur des personnes en fin de vie
- Evolutions législatives et propositions de loi depuis 2017.

Notion de directives anticipées

- Définition et périmètre juridique
- Expression de la volonté
- Place des directives anticipées / personne de confiance

Validité des Directives anticipées :

- Rédaction
- Contenu
- Modifications

Connaissance et conservation des directives anticipées

- Conditions de conservation
- Accessibilité

L'exploitation des directives anticipées

- La Décision médicale
- L'écartement des Directives anticipées par le médecin : décision du Conseil Constitutionnel du 10 novembre 2022

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

8,7/10

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

3,5 heures soit 0,5 jour

Horaires

A définir

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

Groupe : nous consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LA RESPONSABILITE JURIDIQUE DES SOIGNANTS

Formatrice

Sophie PIBAROT-LAVANDIER Avocat

Objectifs

- Savoir réagir face à un refus de soin
- Mesurer les enjeux de la traçabilité du dossier de soin
- Appréhender les règles juridiques vis-à-vis des responsabilités du soignants lors du glissement de tâches
- Développer des repères juridiques sur les notions de directives anticipées, personne à prévenir, personne de confiance

Contenu

Faire face à un refus de soins

- Pour les mineurs
- Pour les majeurs

La traçabilité du dossier de soin

- Les fondamentaux des transmissions écrites: définitions, rôles, enjeux
- Le champ des responsabilités des professionnels par rapport aux écrits
- Les informations dans le dossier médical
- Cas pratiques sur le volet des responsabilités et du partage d'informations //échanges de situations concrètes rapportées par les stagiaires

La responsabilité du soignant face au glissement de tâches

- La responsabilité de l'IDE sur l'AS lors de la distribution des médicaments
- Quelle est la responsabilité de l'AS sur les patients lors de l'aide à la prise de médicaments
- Echanges sur des situations concrètes

Notions juridiques sur :

- Les directives anticipées
- La personne à prévenir
- La personne de confiance

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral



C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2024 sur cette formation

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

7 heures
soit 1 jour

Horaires

9h -12h30
13h30 - 17h

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 12

Tarifs

150€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

LE SECRET PROFESSIONNEL

Formatrice

Sophie Pibarot Lavandier (*avocat*)

Objectifs

- Développer des repères juridiques sur les notions de secret professionnel, d'obligations de discrétion et de réserve
- Appréhender les règles de partage d'information
- Savoir concilier confidentialité et devoir d'information
- Connaître le cadre des responsabilités des professionnels de santé
- Identifier les informations composant le dossier médical, les règles de bonne tenue et les modalités d'accès au dossier par le patient concerné ou son entourage

Contenu

Qu'est-ce qu'un secret professionnel et comment le droit protège-t-il les secrets ?

- La qualification de secret
- Le secret : source de conflit de droit

La protection du secret :

- Secret professionnel, discrétion professionnelle, obligation de réserve
- Les personnes tenues au secret

Les révélations prévues par les textes:

- Présentation des révélations énoncées par les codes
- Les révélations tenant aux hypothèses de signalement avec les difficultés d'appréciation que cela peut engendrer

Le partage d'informations dans la santé:

- Différence entre révélations autorisées et les partages d'informations
- L'évolution du droit sur le sujet

Les règles de bonnes pratiques du partage d'informations:

- Rappel des principes de base dans le partage d'informations: écrites, orales, sms ou sur les réseaux sociaux
- Rappel des différentes formes de responsabilités encourues en cas de violation d'un secret professionnel

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

9,4/10

Remis à l'apprenant

En début de formation

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2023 sur cette formation

Moyens pédagogiques

- Brainstorming, tables rondes, cours magistral

Pré-requis

- Travailler dans un établissement de santé

Public

- À destination de tout public travaillant en établissement de santé

Durée

3,5 heures
soit 1/2 jour

Horaires

14h00 > 17h30

Lieu du stage

(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe

De 6 à 10

Tarifs

150€ / pers.
Groupe : nous
consulter

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



CAMPUS DES TALENTS

COMPRENDRE LES TRANSIDENTITÉS

Formateurs

Objectifs

- Savoir différencier les transidentités
- Quel comportement avoir face à une personne transgenre et en recherche d'identité
- Comment accueillir et accompagner toutes les personnes en questionnement d'identité, ainsi que leur entourage (famille, collègues, ami.e.s), sur le plan administratif et médical.

Contenu

1. Définition des différents termes:

Les transidentités

Les sexualités

Anciens & nouveaux termes

L'âge & l'identité du genre

L'histoire LGBTQIA+

Explications des termes utilisés

etc.

2. Démarches administratives - Auprès de qui ?

Quand ? Comment ?

Changement de prénom

Changement de genre

3. Démarches médicales - Auprès de qui ? Quand ? Comment ?

Quels médecins : Psychologue, Psychiatre,

Généraliste, Endocrinologue, Chirurgien.ne, etc ?

Déclaration ALD ?

Quelles interventions chirurgicales ?

Obligatoire ou non ?

4. Différents coûts médicaux

ALD

Prises en charge CPAM

Reste à charge du patient

Aides possibles

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Modalité d'évaluation

En début de formation :

Planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation

Carnet support comprendre la transidentité

Moyens pédagogiques

Supports visuels & écrits

Échanges sous forme de questions - réponses

Témoignages

Public

- Aucun prérequis
- Tout public

Les enseignant.e.s dans tous les milieux scolaires

Les infirmier.e.s en milieu scolaire

Les élèves des collèges, lycées et en études supérieures

Les personnels de toutes les administrations

Les assistant.e.s sociaux.les

Les personnels des entreprises privées (services RH, services d'accueil, accueil, service téléphonique...)

Durée
2heures30

Horaires
A définir

Lieu du stage
(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42 100
Saint-Etienne

Groupe
De 10 à 20

Tarifs
20€ / pers.
Groupe : nous
consulter.

Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.



6

2026

FORMATIONS EN E-LEARNING

- TÉLÉMÉDECINE
- CIRCUIT DU MÉDICAMENT



CAMPUS DES TALENTS

SÉCURISER LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT

Formation
à distance

Programme détaillé

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, le professionnel sera en capacité de prévenir et de gérer le risque médicamenteux afin de sécuriser chacune des étapes de la prise en charge thérapeutique du résident.

Objectifs pédagogiques

- Identifier les grandes étapes de la prise en charge médicamenteuse
- Etre en capacité de préparer, de mettre en œuvre et de suivre l'administration d'un traitement en respectant les principes de sécurité et de qualité des soins
- Prévenir les risques associés à chacune des étapes de la prise en charge médicamenteuse.

Modalités d'organisation de la formation

Durée de la formation

Durée estimée de la formation : entre 2h30 et 3h

Format

100% à distance asynchrone

Accès à la formation

La formation est accessible en ligne sur la plateforme :

<https://plateforme.campusdestalents.fr/>

Le suivi des modules et l'accès aux ressources complémentaires est possible 24h/24 et 7j/7. Vous pouvez les visionner à votre rythme, les interrompre et les reprendre comme vous le souhaitez dans la limite des dates d'accès mentionnées au préalable.

Accès individuels

Chaque participant dispose d'un accès individuel et personnel à la plateforme de formation.

Ces éléments sont communiqués par la convocation individuelle adressée à chacun avant le démarrage de la formation

Matériel nécessaire

Pour suivre cette formation nous vous recommandons d'utiliser le(s) dispositif(s) suivant(s) :

- Un ordinateur avec une connexion internet

La formation est également accessible sur mobile et tablette, via l'application mobile Rise UP / Learning Academy (à télécharger sur Apple Store ou Google Play).

A noter que l'affichage des modules peut être modifié.

Les modules sont sonorisés. Pour une expérience d'apprentissage optimale, nous vous recommandons d'activer le son.

Langue(s) disponible(s) pour la formation

Français

Accessibilité des personnes en situation de handicap

Le contenu de la formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Contactez-nous au préalable afin d'étudier ensemble les modalités adéquates, pour que votre expérience d'apprentissage soit adaptée et optimale.

Contenu et activités de la formation

| Module | Objectifs pédagogiques | Activités | Durée (estimation) |
|---|--|--|--------------------|
| Introduction | Découvrir le parcours de formation | | 5 minutes |
| Test de positionnement initial | Auto-évaluer ses connaissances en amont du parcours pour identifier ses axes de progression. | Présentation du parcours et des activités | 5 minutes |
| Séquence introductive | Identifier les enjeux de la formation dans le contexte professionnel. Identifier les grandes étapes du circuit du médicament et les acteurs qu'elles mobilisent Définir ce qu'est la iatrogénie médicamenteuse et en quoi elle est importante dans les EHPAD! | Apports théoriques interactifs Quiz | 20 minutes |
| Séquence 1 : Sécuriser la prescription | Identifier les risques associés à la prescription médicamenteuse. Etre en capacité d'évaluer la conformité d'une prescription médicale. Identifier les différentes situations de prescriptions et les risques associés. | Apports théoriques interactifs Quiz | 30 minutes |
| Séquence 2 : Sécuriser la dispensation | Disposer d'éléments de compréhension sur l'étape de dispensation afin d'anticiper les contrôles. Mettre en œuvre les contrôles adaptés à une réception des traitements dans l'EHPAD sécurisée . Identifier les points essentiels | Test de connaissances | 15 minutes |
| Séquence 3 : Sécuriser le stockage | Identifier les risques associés aux situations de stockage de médicaments dans le contexte EHPAD. Appliquer les principes de stockage et d'étiquetage conformes à la réglementation en vigueur, aux préconisations de sécurité et au respect des conditions de conservation. | Test de connaissances | 20 minutes |
| Séquence 4 : Sécuriser la préparation | Définir ce que l'on entend par préparation des doses à administrer. Appliquer les principes de réalisation d'une préparation médicamenteuse garantissant une administration sécurisée. Identifier les acteurs habilités et responsables de la préparation des traitements. Identifier différents cas de figure possibles pour la PDA. Définir ce que l'on entend par préparations hors PDA. L'exemple des gouttes. Sécuriser la préparation des traitements buvables. Sécuriser l'écrasement des médicaments. | Apport théorique interactif Quiz | 25 minutes |
| Séquence 5 : Sécuriser l'administration | Utiliser la règle des 5B pour sécuriser l'ensemble des étapes de la PECM. Effectuer les vérifications nécessaires précédant l'administration d'un traitement. Sécuriser l'aide à la prise. Sécuriser l'aide à la prise de médicament la nuit. | Apport théorique interactif | 30 minutes |
| Séquence 6 : La post administration et la gestion des EIAS | Mettre en œuvre les surveillances adaptées au regard des traitements administrés. Définir ce qu'est un événement indésirable. Localiser les procédures de sécurisation disponibles. Identifier le rôle des professionnels dans la déclaration des événements indésirables. | Apport théorique interactif Quiz | 25 minutes |
| Test de positionnement final | Auto-évaluer ses connaissances Mesurer sa progression suite au parcours de formation | Apport théorique Enquête post-formation | 10 minutes |

Durée totale estimée : 2h30 à 3h

Moyens utilisés

- Apport théoriques interactifs
- Tests de positionnement
- Tests de connaissances

Modalités de suivi et d'évaluation du participant

- Résultat du test de positionnement initial et du test de positionnement final
- Suivi de l'ensemble des modules de formation - Taux de complétion : 100%
- Enquête de satisfaction à chaud
- Relevés de connexion individuels - Temps passé sur la formation
- Taux de progression sur l'ensemble du parcours.

Assistance technique & pédagogique du participant

Tout au long de son parcours le participant bénéficie d'une Assistance pédagogique et technique asynchrone et/ou synchrone en cas de besoin.

Assistance technique

Le référent technique du parcours est :
Annette BELLET Directrice – Campus des Talents AESIO Santé

Pour toute question d'ordre technique vous pouvez nous contacter :

- Par mail : assistance.campus@aesio-sante.fr
- Par téléphone : [04 77 47 63 55](tel:0477476355)

Le participant bénéficiera d'une réponse dans un délai maximal de 24h (hors week end). Tout au long du parcours, le participant a la possibilité de contacter l'assistance à tout moment via un raccourci présent sur la page de formation.

Assistance pédagogique

Les référents pédagogiques du parcours de formation sont :

Pour les établissements du 42 43 63

Philippe TERRAT

Médecin coordonnateur/ Directeur médical

Vous pouvez le contacter :

- Via la plateforme de formation dans le forum dédié à la formation.
- Mail : PTERRAT@mutualite-loire.com

Pour les établissements du 07 26

Romain SEON

Coordonnateur des soins 07 26

Vous pouvez le contacter :

- Via la plateforme de formation dans le forum dédié à la formation.
- Mail : Romain.SEON@eovi.fr

Le participant bénéficiera d'une réponse dans un délai maximal de 48h (hors weekend)

Informations complémentaires

Public concerné IDE, AS, Cadres de Santé

Prérequis : Aucun

Lieu de la formation : Formation à distance 100% asynchrone.

La formation peut être suivie à domicile et/ou sur le lieu de travail. Le choix est laissé à l'appréciation du participant et/ou du manager.

Coût de la formation et modalité de financement

150€ / inscription individuelle

Livrables

A l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation d'assiduité individuels seront transmis au service RH.

CAMPUS DES TALENTS

TÉLÉMÉDECINE Programme détaillé

Formation
à distance

Le présent document a pour objectif d'informer le participant sur les modalités d'organisation et de suivi d'une formation tout ou partie à distance.

Intitulé de la formation

Télémédecine – Comprendre ses pratiques pour une application au bénéfice de la personne soignée

Objectifs de la formation

- Comprendre la télémédecine et devenir un acteur moteur
- Connaître et respecter le cadre légal de la télémédecine
- Adapter son environnement et son comportement à la pratique de la télémédecine
- Utiliser les outils adaptés à la pratique de la télémédecine
- Mener à bien une téléconsultation complète en respectant les objectifs précédents

Modalités d'organisation de la formation

Durée de la formation

Durée estimée de la formation : 1h30 pour suivre l'ensemble des modules

Format

100% à distance asynchrone

Accès à la formation

La formation est accessible en ligne sur la plateforme : <https://plateforme.campusdestalents.fr/>

Le suivi des modules et l'accès aux ressources complémentaires est possible 24h/24 et 7j/7.

Vous pouvez les visionner à votre rythme, les interrompre et les reprendre comme vous le souhaitez dans la limite des dates d'accès mentionnées au préalable.

Accès individuels

Chaque participant dispose d'un accès individuel et personnel à la plateforme de formation.

Ces éléments sont communiqués par la convocation individuelle adressée à chacun avant le démarrage de la formation

Matériel nécessaire

Pour suivre cette formation nous vous recommandons d'utiliser le(s) dispositif(s) suivant(s) :

- Un ordinateur avec une connexion internet

La formation est également accessible sur mobile et tablette, via l'application mobile Rise UP / Learning Academy (à télécharger sur Apple Store ou Google Play).

A noter que l'affichage des modules peut être modifié.

Les modules sont sonorisés. Pour une expérience d'apprentissage optimale, nous vous recommandons d'activer le son.

Langue(s) disponible(s) pour la formation

Français

Accessibilité des personnes en situation de handicap

Le contenu de la formation est accessible aux personnes en situation de handicap.

Contactez-nous au préalable afin d'étudier ensemble les modalités adéquates, pour que votre expérience d'apprentissage soit adaptée et optimale.

Contenu et activités de la formation

| Module | Objectifs pédagogiques | Activités | Durée (estimation) |
|--|--|---|-----------------------|
| Introduction | Présenter l'organisation de la formation et ses objectifs pédagogiques. | Présentation du parcours et des activités | 5 minutes |
| Test de positionnement initial | Évaluer votre niveau de connaissance sur la télémédecine avant la formation Prendre conscience de vos axes d'amélioration | Test de connaissances | 10 minutes |
| Les fondamentaux de la télémédecine | Comprendre la télémédecine et devenir un acteur moteur Connaître et respecter le cadre légal de la télémédecine | Apports théoriques interactifs, témoignages d'experts | 20 minutes |
| Cas d'étude n°1 – En salle de téléconsultation | | Cas d'étude interactif | 10 minutes |
| Cas d'étude n°2 : Une téléconsultation à domicile | Adapter son environnement et son comportement à la pratique de la télémédecine | Cas d'étude interactif | 10 minutes |
| Cas d'étude n°3 : Une téléconsultation en chambre | Utiliser les outils adaptés à la pratique de la télémédecine | Cas d'étude interactif | 10 minutes |
| Test de positionnement final | Évaluer votre niveau de connaissance sur la télémédecine après la formation Prendre conscience de votre progression | Test de connaissances | 5 minutes |
| Synthèse de la formation | Maîtriser les points essentiels | Apports théoriques interactifs | 10 minutes |

Moyens utilisés

Modules e-learning auto-formatifs sonorisés mis à disposition et accessibles 24h/24 7j/7

- Apport théoriques interactifs
- Témoignage d'expert
- Simulations d'utilisation du logiciel de télémedecine
- Tests de connaissances
- Cas d'études basés sur des situations réelles
- Documentation complémentaire consultable & téléchargeable

Nature des travaux demandés

- Complétion de l'ensemble des modules de formation et de l'enquête finale
- Etudes de cas – Modules de formation asynchrones interactifs de 10 minutes chacun – *Répondre aux questions posées et atteindre le taux de complétion du module (100%)*
- Test de positionnement initial & final - 5 minutes par test – *Répondre aux questions posées et obtenir le score minimal de validation fixé à 70% sur le test final*

Modalités de suivi et d'évaluation du participant

- Test de positionnement initial & test de positionnement final
- Quiz intermédiaires tout au long de la formation
- Etudes de cas interactives

Modalités d'évaluation

- Résultat du test de positionnement initial et du test de positionnement final
- Suivi de l'ensemble des modules de formation - Taux de complétion : 100%
- Enquête de satisfaction à chaud
- Relevés de connexion

Assistance technique & pédagogique du participant

Tout au long de son parcours le participant bénéficie d'une Assistance pédagogique et technique asynchrone

Assistance technique

Pour toute question d'ordre technique vous pouvez nous contacter :

- Par mail : assistance.campus@aesio-sante.fr
- Par téléphone : [04 77 47 63 55](tel:0477476355)

Le participant bénéficiera d'une réponse dans un délai maximal de 24h (hors week end)

Assistance pédagogique

Le référent pédagogique du parcours de formation est : Mme YONKOVA Théodora – Cheffe de projet / Direction Innovation de la Recherche et du Développement

Vous pouvez la contacter :

- Via la plateforme de formation dans le forum dédié à la formation.
- Mail : theodora.yonkova@aesio-sante.fr

Le participant bénéficiera d'une réponse dans un délai maximal de 48h (hors weekend)

Informations complémentaires

Public concerné

Tout professionnel habilité à accompagner un patient/résident lors d'un acte de télémedecine (Médecins, IDE, Cadres de Santé...)

Prérequis

Aucun

Lieu de la formation

Formation à distance 100% asynchrone. La formation peut être suivie à domicile et/ou sur le lieu de travail. Le choix est laissé à l'appréciation du participant et/ou du manager.

Coût de la formation et modalité de financement

Nous consulter

Livrables

A l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation d'assiduité individuels seront transmis au service RH.

CAMPUS DES TALENTS



LE CAMPUS DES TALENTS

60 Rue Robespierre – BP 10172
42 012 Saint Etienne Cedex 2

Tél. : 04 77 47 63 55