

# CAMPUS DES TALENTS

## PREVENIR LA PERTE D'AUTONOMIE

Formateur

Sandrine MASSOC (*infirmière*)

### Objectifs

- Comprendre les mécanismes du vieillissement et les facteurs de risque de perte d'autonomie.
- Identifier les différents types de perte d'autonomie et leurs conséquences.
- Connaître les différentes approches et méthodes de prévention
- Communiquer efficacement avec la personne âgée et son entourage.

### Contenu

#### Jour 1

- Définir les termes de perte d'autonomie, dépendance, fragilité.
- Le processus de vieillissement : aspects biologiques, psychologiques et sociaux.
- Les pathologies psychiatriques et la perte d'autonomie.
- Les facteurs de risque de perte d'autonomie : maladies chroniques, facteurs environnementaux, etc.
- Les différents types de perte d'autonomie physique, cognitive, sociale
- Les conséquences de la perte d'autonomie sur la qualité de vie.
- Observer et repérer les signes précurseurs de la perte d'autonomie : humeur, nutrition, cognition, fatigue, mobilité...
- Le rôle de l'agent à domicile dans la prévention et l'accompagnement : analyse de pratiques professionnelles.

#### Jour 2

- Retour sur les expériences professionnelles vécues.
- Les différentes approches de prévention : promotion de la santé, maintien à domicile, etc.
- Les activités physiques adaptées : exercices, marche, etc.
- Les activités cognitives : jeux de mémoire, stimulation mentale, etc.
- Le maintien du lien social : activités de groupe, sorties, etc.
- L'adaptation de l'environnement : aménagements du domicile, aides techniques.
- La communication avec la personne âgée et son entourage.
- Le travail en équipe pluridisciplinaire.
- Étude de cas concrets et mise en situation.
- Le simulateur de vieillissement : se mettre dans la peau d'une personne âgée.
- Jeux de rôle et d'échanges

## Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

## Modalité d'évaluation

En début de formation :

Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.

En fin de formation :

Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

## Moyens pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, d'illustrations et de partage d'expérience
- Jeux de rôles mises en situation,
- Projection power point

Public

- **Etre en contact avec du public, des patients, des familles**

Durée

14 heures  
soit 2 jours

Horaires

09h > 12h30  
14h > 17h30

Lieu du stage

A définir

Groupe

De 10 à 12

Tarifs

nous consulter.

### Conditions de maintien

Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place.

