CAMPUS DES TALENTS

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

Formateurs

Nadia Blanc *(infirmière) – J1*
Murielle Bertholet *(infirmière) – J2*
Nadia Blanc *(infirmière)– J3*
Dr. Julie Geneste *(médecin) – J4*
Jean-Louis Dumarty *(psychologue) – J5*
Julie Kalecinski *(chargée de projet) – J6*

Objectifs

- Comprendre le concept d'éducation thérapeutique
- Réactualiser les connaissances et les approches en éducation thérapeutique et de la maladie chronique
- Etablir le lien entre les modèles d'éducation de santé et les pratiques éducatives
- -Identifier la dimension éthique et le rôle de chacun des acteurs
- éducative (du diagnostic à l'évaluation)
- Identifier les étapes de construction d'un programme ETP
- Choisir les stratégies pédagogiques en tenant compte du contexte et des contraintes
- Identifier les critères d'évaluation d'un programme à partir d'un parcours patient

Repérer les étapes d'une démarche

«déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 82420196642 auprès du préfet de la région rhône-alpes» campus des talents d'aésio santé - 60 rue robespierre - bp10172 - 42012 saint etienne cedex 2 - groupement d'intérêt economique régi par les articles l251-1 et suivants du code de commerceimmatriculé au rcs de saint-etienne - siret : 501 804 280 00037

Contenu

Jour 1

Introduction à l'éducation thérapeutique

- Contextualisation de l'ETP
- Travail sur les représentations sociales relatives à la maladie chronique et au patient souffrant de maladie chronique
- ETP et bonnes pratiques
- La démarche éducative

Vivre avec la maladie chronique

- La santé, la maladie chronique et l'éducation thérapeutique
- Comprendre le patient: la relation soignant/ soigné

Les étapes de construction d'un programme

Jour 2

- Phase de préconstruction du programme: les bases
- Concepts à prendre en compte dans l'élaboration d'un programme en ETP
- La réalisation d'un programme d'ETP

Les outils pédagogiques

- Les différents outils pédagogiques
- Mise en situation avec utilisation des outils

Jour 3

Entretien motivationnel: attitudes relationnelles et construction de la motivation

- Approche cognitivo-comportable et motivationnelle de l'éducation thérapeutique dans les troubles démentiels
- Le modèle transthéorique du changement de Prochaska et DiClemente
- Modèle de l'entretien motivationnel: une autre approche de la relation médecin-malade

Le diagnostic éducatif

Jour 4

- Le bilan éducatif
- Les objectifs pédagogiques
- La réalisation d'un programme d'ETP
- ETP à distance : les outils numériques mobilisables
- Exemple de construction d'un programme ETP en chirurgie bariatrique : découvrir les principes de conception et de mise en œuvre du programme d'éducation thérapeutique du patient

Jour 5

L'animation de groupe

- Différences entre pédagogie et andragogie
- Les différents modèles de décision médicale
- Les résistances possibles au changement
- La communication non verbale
- Mise en situation en animation de groupe
- La dynamique des groupes restreints

Jour 6

L'évaluation

- Evaluation de l'ETP : définition, principes et intérêts de l'évaluation
- Evaluation du patient : travail de réflexion
- Les outils : travail de production : mener une évaluation individuelle; construction d'outils d'évaluation à partir d'exemples et objectifs pédagogiques concrets
- Conclusion : bilan de la formation

Modalité d'évaluation

- La présence à l'ensemble des modules est obligatoire
- Contrôle des connaissances théoriques via un QCM à l'entrée et à l'issue de la formation construit à partir des objectifs pédagogiques

Remis à l'apprenant

En début de formation
Livret d'accueil, planning de la formation, fiche programme.
En fin de formation
Support papier du contenu de la formation, QCM d'évaluation corrigé.

Moyens pédagogiques

- Tables-rondes, débats, documents audio-visuels, mises en situation, power point

8,1/10

C'est la note de satisfaction attribuée par les apprenants en 2023 sur cette formation

Pré-requis

- **Être professionnel de santé**

Public

- **Groupe pluridisciplinaire (IDE, diététicien, kiné, pharmacien, médecin…)**

Durée
42 heures
soit 6 jours

Horaires
09h > 12h30
13h30 > 17h00

Lieu du stage
(si organisation inter)
Campus des Talents
d'Aésio Santé
60, rue Robespierre
42100
Saint-Etienne

Groupe
De 6 à 12

Tarifs
Groupe : nous consulter.

Conditions de maintien
Un minimum de 6 participants est requis pour le maintien d'une session inter-établissement. L'annulation de la session se fera 10 jours avant son commencement si les conditions ne sont pas remplies. Le Campus des Talents dispose de locaux permettant d'accueillir les personnes à mobilité réduite. Si vous avez besoin d'un aménagement contactez nous pour sa mise en place,

CAMPUS DES TALENTS
AÉSIO SANTÉ
04 77 47 63 55 www,campus-des-talents,fr